

**Анализ работы РМО
учителей начальных классов и учителей-предметников
Верхнеуслонского муниципального района
по итогам 2021-22 учебного года**

1. РМО учителей начальных классов

Российская школа переживает сегодня серьёзные преобразования. На смену парадигме знаний, умений и навыков пришёл федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения, в основе которого лежат формирование компетентностного подхода, развитие универсальных учебных действий.

Тема РМО: «Повышение качества образования в современных условиях через достижение новых образовательных результатов».

Цель работы РМО:

Обмен опытом и обсуждение актуальных проблем организации педагогической деятельности и осуществления педагогического процесса в условиях реализации ФГОС и обновления содержания образования.

Осмысление необходимости и возможности применения современных технологий как инструмента повышения качества образования

Задачи, решаемые РМО в прошедшем году:

- 1.Повысить мотивацию педагогов к применению современных технологий в образовательном процессе
- 2.Способствовать повышению эффективности взаимодействия педагога и учащихся в образовательном процессе.
- 3.Эффективно использовать имеющиеся в школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач нового содержания образования, а именно: достижения планируемых результатов освоения образовательных программ; реализации программ воспитания и социализации учащихся.
- 4.Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся.
- 5.Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентировать обучение на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия.
- 6.Обеспечить непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области преподаваемого учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.
- 7.Обмен опытом работы для достижения качественных изменений образовательного процесса.

Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей начальных классов на РМО, практико-ориентированных районных семинарах, педагогических советах;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогических кадров.

Прогнозируемый результат деятельности:

- Повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС;
- Обобщение и внедрение в практику достижений передового педагогического опыта;
- Сформированность установок на освоение современных педагогических технологий, подходов, обеспечивающих подготовку качественно нового младшего школьника;

- Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учеников, направленной на разностороннее развитие образовательного процесса;

_ Организация взаимодействия учителей начальных классов, психолога и родителей с целью изучения и развития индивидуальных способностей обучающихся.

Качественный состав учителей начальных классов РМО по состоянию на 2020-2021 учебный год

РМО учителей начальных классов составляют **68 учителей**

МБОУ «Верхнеуслонская СОШ» - 8

МБОУ «Верхнеуслонская гимназия» - 11

МБОУ «Нижнеуслонская СОШ» - 2

МБОУ «Шеланговская СОШ» - 4

МБОУ «Набережно-Морквашская СОШ» - 4

МБОУ «Татарско-Бурнашевская СОШ» - 4

МБОУ «Введенско-Слободская СОШ» - 2

МБОУ «Печищинская ООШ» - 2

Из них имеют

высшее образование – 59 чел. – 78%

средне-специальное – 13 чел. – 22 %

Квалификационная категория:

Количество педагогов **высшей кв. категории** – 12 чел. – 17 %

Бочкова М.В. «Татарско- Бурнашевская СОШ»

Гарифуллина Р.М. «Макуловская СОШ»

Исмаилова В.Г. «Набережно-Морквашская СОШ»

Гизатуллина М.В. «Октябрьская СОШ»

Назирова Л.В. «Октябрьская СОШ»

Хайретдинова Г.М. «Верхнеуслонская гимназия»

Анохина А.А. «Верхнеуслонская гимназия»

Иванова О.В. «Верхнеуслонская гимназия»

Куклихина Т.С. «Верхнеуслонская гимназия»

Лутшина О.Н. «Школа Иннополис»

Тихонова Ю.А. «Школа Иннополис»

Ижболдина В.А. «Школа Иннополис

первой кв. категории – 38 чел. – 52 %

СЗД – 12 чел. – 17 %

Без категории – 10 чел. – 13 %

30 учителей получили квалификацию в 2020-2022 годах.

Сопровождение ИОС (УМК)

Школа России – 12 школ района

Перспектива – 4 школы (МБОУ «Татарско-Бурнашевская СОШ»

МБОУ «Коргузинская СОШ», МБОУ « Октябрьская СОШ», «Школа Иннополис»)

Коргузинская СОШ», МБОУ «Октябрьская СОШ», «Школа Иннополис»

Планируемые действия	Сроки	Место проведения	Форма проведения	Ответственные
<i>Аналитическая деятельность</i>				
Установочное РМО учителей начальных классов: Тема: ««Профессиональная компетентность учителя начальных классов» анализ методической деятельности и итоги работы РМО за 2020-2021 учебный год и планирование работы РМО на 2021-2022 учебный год	август 2021	МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»	Деловая игра, выступления педагогов по темам	руководитель РМО
Анализ результатов муниципального этапа олимпиад школьников	в течение 2021-2022 учебного года	ОУ	выступление руководителя РМО	рабочая группа
Анализ посещения открытых уроков.	в течение учебного года	ОУ	информационная справка	Рук. РМО, руководители МО, учителя
Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).				
Анализ работы педагогов с целью оказания помощи				
<i>Информационная деятельность</i>				
Обновление банка данных об учителях РМО и руководителях МО	сентябрь – октябрь 2021	ОУ	информационная справка рук.МО	руководители МО
Изучения нормативно-правовых документов, необходимых для реализации ФГОС НОО	в течение учебного года	ОУ и РМО	курсовая подготовка и самообразование обзорная информация	Методист РОО, администрация ОУ, учителя, руководители МО
Информирование о конкурсах для педагогов и обучающихся, о дистанционных олимпиадах.				
Информирование педагогов о тематике курсов повышения квалификации.				
<i>Организация методической деятельности</i>				
Составление, редактирование и утверждение рабочих программ педагогов	август-сентябрь, 2021 (по плану ОУ)	ОУ		зам. дир. ОУ, руководители МО
Разработка заданий школьного этапа олимпиад обучающихся 4 классов	сентябрь 2021-2022	ОУ		Рук.МО, рабочая группа РМО
Семинар РМО учителей начальных классов (в рамках платформы ZOOM) по теме: "Проблемы преемственности между различными уровнями развития качеств личности школьника и пути их решения "	октябрь-ноябрь 2021	МБОУ «Кураловская СОШ»	уроки, мастер-классы (по выбору ОУ)	Методист РОО, руководитель РМО, учителя
Семинар РМО учителей начальных классов по теме: «Системно-деятельностный подход как основная технологическая платформа новых ФГОС»	Декабрь 2021	МБОУ «Нижнеуслонская СОШ»	уроки, мастер-классы (по выбору ОУ)	Методист РУО, руководитель РМО, учителя

Семинар РМО учителей начальных классов по теме: Тема: «Развитие функциональной грамотности учащихся начальной школы по формированию читательских компетенций на уроках гуманитарного цикла»	февраль-март 2022	МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»	уроки, мастер-классы (по выбору ОУ)	Методист РУО, руководитель РМО, учителя
Семинар РМО учителей начальных классов (выездное) по теме: «Формирование метапредметных результатов с использованием инновационных технологий в условиях реализации ФГОС»	апрель – май 2022	МБОУ «Макуловская СОШ»	уроки, мастер-классы (по выбору ОУ)	Методист РУО, руководитель РМО, учителя
Методическое сопровождение работы с мотивированными и талантливыми детьми				
Организация Всероссийской олимпиады школьников: – организация и проведение школьного этапа олимпиады; – организация и проведение муниципального этапа олимпиады среди учащихся 4 классов;	по плану ОУ	ОУ	олимпиадные задания	Методист РУО, руководитель РМО, учителя
Организация участия учащихся в дистанционных интеллектуальных играх и олимпиадах	в течение учебного года	ОУ	интеллектуальные задания	Рук.О, учителя
Участие в конференции «Первые шаги» для обучающихся начальных классов	апрель- май 2022		конференция	Руководитель РМО
Консультативная деятельность				
Оказание помощи в планировании учебного материала молодым специалистам.	в течение учебного года	ОУ	посещение уроков, ВД	Рук. МО, рук. МО, зам. дир. ОУ
Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, подготовки к аттестации.	в течение учебного года	ОУ	анкетирование	Рук. МО, зам. дир. ОУ, рук.РМО
Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.			индивидуальные и групповые консультации	Рук.МО, зам. дир. ОУ, рук.РМО
Мониторинговая деятельность				
Входные диагностические работы (предметных, метапредметных и личностных результатов)	Сентябрь-октябрь 2021	ОУ	анализ результатов в ОУ	зам. дир. ОУ, руководители МО, учителя
Проведение ВПР в 4-х классах	По отдельному графику	ОУ	ВПР	специалисты РУО, зам. дир. ОУ
Предоставление обучающимся дополнительных занятий по интересам	в течение учебного года	ОУ	учителя начальных классов	

План работы на 2021-2022 учебный год выполнен полностью.

Месяц	Мероприятия	Форма работы	Ответственный
август	<p>Августовская педагогическая конференция</p> <p>Заседание №1. Тема: «<u>Профессиональная компетентность учителя начальных классов</u>». Цель: Обсудить основные направления работы по плану МО учителей начальной школы на 2021 – 2022 учебный год. 1. Анализ РМО за 2020-2021 учебный год. Согласование и утверждение плана работы РМО на 2021-2022 учебный год. Изучение кадрового состава РМО учителей. 2. Деловая игра: «Профессиональная компетентность учителя начальных классов».</p>	Круглый стол «МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»	методист РУО, руководитель РМО
сентябрь	Стартовая диагностика учащихся 1-х классов.		психолог, учителя начальных классов
сентябрь - май	Индивидуальные консультации для учителей начальных классов и руководителей МО		методист РУО, руководитель РМО
октябрь	Итоги диагностики адаптационных процессов у учащихся 5 классов		психолог, учителя начальных классов, администрация школ
Ноябрь - декабрь	<p>Заседание №2 Семинар-практикум Тема: «Системно-деятельностный подход как основная технологическая платформа новых ФГОС» Цель: Показать основные направления работы ШМО по заданной теме. Представление опыта работы педагогов. 1. Учебная мотивация как показатель качества обучения младших школьников. 2. Мониторинг отслеживания результатов обучения.</p>	Семинар на базе МБОУ «Нижеуслонская СОШ»	руководитель РМО, учителя начальных классов
ноябрь - декабрь	Муниципальный этап республиканских олимпиад по: Русскому языку Математике Английскому языку	Олимпиада среди учащихся 4-х классов	руководитель РМО

	ОБЖ		
февраль-март	<p>Заседание №3 Тема: «Развитие функциональной грамотности учащихся начальной школы по формированию читательских компетенций на уроках гуманитарного цикла» Цель: Показать основные направления работы ШМО по развитию функциональной грамотности, включающей языковую, компьютерную и информационную, правовую, гражданскую, финансовую, экологическую грамотность, способность ставить и изменять цели и задачи собственной деятельности, осуществлять коммуникацию, реализовывать простейшие акты деятельности в ситуации неопределенности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Читательская грамотность 2. Естественнонаучная грамотность 3. Математическая грамотность 4. Информационная грамотность <p>«Изучение качества чтения и понимание текста» (PIRLS), сравнение уровня и качества чтения, понимания текста учащимися начальной школы. «Особенности формирования функциональной грамотности учащихся по предметам гуманитарного цикла» «Особенности формирования функциональной грамотности учащихся посредством освоения предметного содержания по математике»</p>	Семинар на базе МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»»	руководитель РМО, учителя начальных классов
апрель – май	<p>Заседание № 5 Тема: «Формирование метапредметных результатов с использованием инновационных технологий в условиях реализации ФГОС» Показать основные направления работы ШМО по теме. Современный урок как ресурс повышения качества образования, обновления содержания и инновационных подходов к преподаванию образовательных областей в условиях реализации ФГОС.</p>	Семинар на базе МБОУ «Макуловская СОШ»	руководитель РМО, учителя начальных классов
апрель – май	<p>Ежегодный действующий проблемно-методический семинар учителей начальных классов "Школьный урок в анфас и профиль" 28 апреля 2022 года на Тема семинара: "Через инновации к качеству образования" аучно-практическая конференция учителей начальных классов по теме:</p>	Зональный семинар-практикум МБОУ "Верхнеуслонская гимназия им. Зиннурова Н.Ш."	руководители РМО, учителя начальных классов
май	<p>Заседание №6 «Современные подходы к проектированию и реализации учебного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НО. Реализация содержания образования в условиях обновленных ФГОС" Подведение итогов работы за год. Предварительное планирование на новый учебный год</p>		руководитель РМО

Семинары прошли на высоком уровне. Педагоги смогли просмотреть трансляцию фрагментов уроков в МБОУ «Верхнеуслонская СОШ» *«Развитие функциональной грамотности учащихся начальной школы по формированию читательских компетенций на уроках гуманитарного цикла»*. Вопросы семинара обсуждались в режиме ZOOM платформы. Семинары на базе МБОУ «Макуловская СОШ им. А.П. Исаева» *«Формирование метапредметных результатов с использованием инновационных технологий в условиях реализации ФГОС»* и «Нижеуслонская СОШ» *«Системно-деятельностный подход как основная технологическая платформа новых ФГОС»* прошли в режиме реального времени. Педагоги посетили уроки учителей школы, обсудили вопросы, касающиеся совершенствования образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены.

Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Приоритетным направлением работы методического объединения начальной школы является использование педагогических технологий в начальных классах.

Инновационные педагогические технологии взаимосвязаны, взаимообусловлены и составляют определенную дидактическую систему, направленную на воспитание таких ценностей как открытость, честность, доброжелательность, сопереживание, взаимопомощь и обеспечивающую образовательные потребности каждого ученика в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно следят за правильной осанкой школьников. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни. На всех уроках уделяется достаточное внимание учителями начальных классов формированию универсальных учебных действий обучающихся.

Особое внимание при самоанализе и анализе уроков уделялось выполнению требований к организации и проведению уроков в рамках системно-деятельностного подхода с использованием ИКТ. В целом можно отметить, что мультимедийное оборудование, поставленное в рамках реализации ФГОС НОО, используется педагогами на уроках систематически.

Учителя стремятся совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяют современные методы обучения и ИКТ. Каждый учитель на своих уроках не обходится без применения технических средств.

В течение года были проведены недели начальных классов.

Все заседания методического объединения были проведены. В ходе проведения открытых уроков, мероприятий, конкурсов, предметных недель учителя начальных классов проявили хорошие профессиональные и организаторские способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

Учителям были даны следующие рекомендации:

1. Учителям первых классов необходимо составить план индивидуальной работы с выявленной группой учащихся, испытывающих значительные трудности в обучении.
2. Усилить индивидуальную работу с определившейся группой наиболее мотивированных, активных и одаренных детей.
3. Учителям начальных классов необходимо довести подробную информацию об уровне подготовленности, общем развитии каждого «выпускника» начальной школы до учителей среднего звена для координации работы по преемственности, снижению риска возникновения стрессовых ситуаций при переходе учащихся в среднюю школу.
4. Разнообразить формы проведения предметных недель.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Участие учителей начальных классов Верхнеуслонского муниципального района в конкурсах, семинарах, НПК и других значимых мероприятиях.

Федеральный уровень	Республиканский уровень	Районный уровень
Конкурсы педагогического мастерства 2021 -2022		
<p>Всероссийский мастер- класс учителей родного языка .Конкурс методических разработок.(Разработка урока родного языка)-участие Осянина С.А.</p>	<p>Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2021» Диплом, http://www.1urok.ru/categories/10 (публикация урока по ОРКСЭ) <i>Гизатуллина М.В.</i></p>	<p>«Учитель года» районный тур (<i>Иванова О.В., Сакина Л.А., Борисова З.Н.</i>) «Учитель года» (дебют) Победители в номинациях Приказ № 32-0 от 24.01.2022 «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России в Верхнеуслонском муниципальном районе» Латипова Р. А., Денисова Т.Г.- участники</p>
<p>ГАОУ ДПО Институт развития образования РТ «Растим патриотов» Публикация классного часа «Урок мужества»-участие</p>	<p>Конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность» 2021 <i>Гизатуллина М.В.</i> <i>Абдуллина А. К.</i> <i>Королева А. Н.</i> <i>Тихонова Ю. А.</i></p>	
<p>Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС-2022 (разработка урока русского языка 2 класс) Осянина С.А.</p>	<p>Конкурс методических разработок "Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность", г.Казань, ИРО РТ</p>	
<p>Международный конкурс учебно-методических разработок по начальному образованию «Грани мастерства» (ФГАОУ ВО «К (П)ФУ) г.Казань, КФУ <i>Гизатуллина М.В.</i> <i>Тихонова Ю.А.</i> <i>Гайнутдинова А. И.</i> <i>Сулейманова Н.И.</i> <i>Ижболдина В. А.</i></p>	<p>Конкурс "50 инновационных идей в Республике Татарстан", номинация "Инновации в образовании", г.Казань, Инвестиционно-венчурный фонд <i>Тихонова Ю. А.</i> <i>Гайнутдинова А. И.</i></p>	

Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий <i>Архиреева Р.Г.</i>	Конкурсе педагогического мастерства «Лучший урок по финансовой грамотности» Урок -спектакль финансовой грамотности по мотивам сказки «Муха-цокотуха» с элементами кейс-метода по теме «Поговорим о семейном бюджете» <i>Сакина Л.А.</i>	
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» 2021 Диплом 1 степени степени <i>Арефьева Ю. В.</i>	.	
Научно-практические конференции		
X Международная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы начального образования", г. Казань КФУ <i>Тихонова Ю. А., Гайнутдинова А. И. Сулейманова Н. И. Ижболдина В. А</i>	IV (IX) Всероссийская научно-практическая конференция имени академика К.А. Валиева <i>Тихонова Ю.А., Гайнутдинова А. И. Тякмякова А. С.</i>	
Межрегиональная научно-практическая конференция «Экология – шаг в будущее» Руководство проектом «Второй урожай картофеля» <i>Елхина Л.С.</i>	XIV открытая республиканская конференция исследовательских и проектных работ младших школьников им. С.Ф. Морозова Руководство проектом «Влияние длины светового дня на прорастание и рост глоксинии». <i>Елхина Л.С.</i>	
Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Имя твоё неизвестно» Проект «Пётр Гаврилов – последний защитник Брестской крепости»	Республиканский конкурс научно – исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов « Я выбираю село», 24.02.2022г., подготовили проект «Агротуризм в моем селе» <i>Гузельбаева Л. Н.</i>	
Межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Хочу всё знать!» Проект «Влияние длины светового дня на прорастание и рост лука» <i>Елхина Л.С.</i>	Республиканская научно – практической конференция школьников «Кояшлы ил» имени Ахмета Рашита, КГАУ, 31.03.2022г., подготовили проект «Набережная Матюшино» <i>Гузельбаева Л. Н.</i>	
НПК «Развивающая образовательная среда: методический инструментарий и технологии развития личности» сертификат видеоконференция в программе ZOOM <i>Гизатуллина М.В.</i>	I Республиканская НПК «Кремлёвские чтения – детям» <i>Елхина Л.С.</i>	

<p>X Международная (заочная) научно-практическая конференция «Актуальные проблемы начального образования» (ФГАОУ ВО «К(П)ФУ Сертификат+ публикация в сборнике <i>Гизатуллина М.В.</i></p>	<p>IV Республиканская научно-практическая конференция «Время открытий» 2022 Диплом 2 степени <i>Гущина А.Н</i></p>	
<p>Всероссийская научно-практическая конференция «Технология формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников» г.Москва 18.02.2022 <i>Арефьева Ю.В.</i></p>	<p>XII Республиканский заочный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село» <i>Елхина Л.С. Гущина О.Н.</i></p>	
<p>Межрегиональная научно-методическая конференция «Взаимодействие школы и вуза в реализации приоритетных направлений развития школьного образования: опыт, проблемы, перспективы»</p>	<p>IV научно-практическая конференция обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций Республики Татарстан имени Джавдата Валеевича Вилькеева (Вилькеевские чтения), приуроченной к Году цифровизации Проект «Цифровая школа – залог математической функциональной грамотности» <i>Елхина Л.С.</i></p>	
	<p>III Республиканская НПК имени А.М. Бутлерова Диплом III степени Приказ МО и Н РТ №244 от 19.04.2022г. <i>Елхина Л.С.</i></p>	
	<p>X Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...» 2021 г. <i>Исмагилова В.Г.</i></p>	
<p>Семинары для учителей начальных классов и педагогических работников</p>		
<p>Всероссийский семинар для педагогических работников, реализующих программы ОРКСЭ и ОДНК НР на тему: «Преемственность и системность в реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНК НР в общеобразовательной школе» сертификат в онлайн-формате на платформе «Webinar» <i>Гизатуллина М.В.</i></p>	<p>Семинар в рамках стажировочной площадки «Информационные образовательные ресурсы в образовании», ИРО РТ <i>Королева Анна Николаевна</i></p>	<p>Районный семинар учителей начальных классов «Формирование метапредметных результатов с использованием инновационных технологий в условиях ФГОС» на базе МБОУ «Макуловская СОШ им. А.П. Исаева»</p>
	<p>Зональный семинар в рамках работы ТМО «Функциональная грамотность сегодня: проблемы и пути решения» Сакина Л.А.</p>	<p>Участие в районном семинаре по теме «Системно-деятельностный подход как основная технологическая платформа</p>

		новых ФГОС» МБОУ «Нижнеуслонская СОШ»
	Республиканский семинар по теме : «Проектные технологии как средство развития индивидуальности учащихся»	Районный семинар учителей начальных классов «Развитие функциональной грамотности учащихся начальной школы по формированию читательских компетенций на уроках гуманитарного цикла» МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»
	Зональный семинар учителей начальных классов по теме: «Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения в начальной школе» на базе МБОУ «Рудницкая СОШ» Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан, <i>Сакина Л.А. Елхина Л.С.</i>	
	Участие в зональном семинаре учителей истории и обществознания по теме: «Отражение вопросов финансовой грамотности через предметы историко-обществоведческого цикла и внеурочную деятельность» внеклассное мероприятие в 1-4кл. Деловая игра «Лесная ярмарка» <i>Гизатуллина М.В.</i> Республиканский методический семинар в формате методического моста по теме: «Занятие по внеурочной проектно-исследовательской деятельности младших школьников с использованием УМК «Мои первые проекты»: опыт и перспективы» <i>Гизатуллина М.В. Анохина А.А.</i>	
	Семинар – практикум учителей начальных классов по теме «Формирование познавательного интереса и познавательной активности младших школьников как фактор успешности в обучении» Камское Устье <i>Гизатуллина М.В. Анохина А.А.</i>	
	Республиканский семинар в формате мастер-класса по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение младшего школьника на этапе реализации проектного замысла исследовательского проекта: алгоритм	

	действий учителя» <i>Гиззатуллина М.В.</i>	
	Обучающий семинар для руководителей ШМО учителей начальных классов по теме «Подготовка к ВПР в начальной школе: дидактические подходы и методические решения» (Зеленодольское ТМО)	
	Республиканский семинар «Открытое образование 4.0» Г.Иннополис	
	Республиканский онлайн-семинар «Электронные образовательные платформы: возможность управления персонализированным обучением» <i>Карпова Н.А.</i> <i>Елистратова А.Д.</i>	
	Республиканский методический семинар заместителей директоров по учебной работе «Внедрение современных моделей обучения на основе образовательных технологий с применением электронных образовательных ресурсов: управленческий аспект» <i>Зиятдинова Р.М.</i> <i>Кореницына А.В.</i> <i>Черменская Е.В.</i> <i>Войтко Л.Л.</i> <i>Ракова С.Н.</i> <i>Маткина Н.Л.</i> <i>Илалова А.А.</i> <i>Усманова Л.Р.</i>	
	Республиканский семинар-практикум «Профилактика и коррекция дислексии, дисграфии и дизорфографии» Мин.обр.и науки РТ <i>Анохина А.А.</i>	
Вебинары для учителей начальных классов и педагогических работников		
	Вебинар «Как правильно обучать детей письму и работать над коррекцией почерка» PRO Школа	
	ФГОС НОО 2021. Вебинар. Готовимся к внедрению. Особенности обновленных ФГОС начального образования, примерных рабочих программ,	

	соотнесение содержания примерных программ и учебников для начальной школы.	
	Вебинар «Функциональная языковая грамотность как уровень образованности современного школьника»	
	Вебинар «Фольклорная культура и способы её интерпретации в современной школе. Создание школьниками авторских коллективных индивидуальных проектов с использованием ИК» От АО «Издательство «Просвещение»	
	Участие в вебинаре «Ключевые правила современного урока»	
	Участие в вебинаре «Как использование Учи.ру в школе способствует достижению целей нового ФГОС»	
	ФГОС НОО 2021. Вебинар. Готовимся к внедрению. Особенности обновленных ФГОС начального образования, примерных рабочих программ, соотнесение содержания примерных программ и учебников для начальной школы.	
	Вебинар «Функциональная грамотность. Диагностика читательской грамотности и ЗК», февраль 2022 г. Анохина Т.В. Синичкина И.Н.	
	Вебинар «Ребенок с аутизмом: как избежать ошибок в воспитании?» Сертификат. <i>Назирова Л.В.</i>	
	Вебинар «Использование онлайн-сервиса Padlet для организации совместной деятельности учащихся при работе над проектом ". <i>Гарифуллина Р.М</i>	
	Вебинар «Программа воспитания на уровнях начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС" <i>Борисова З.Н</i>	
	Вебинар "Цифровой образовательный контент компании "новый диск" для начальной школы " <i>Архиреева Р.Г.</i>	
	Вебинар «Современные педагогические технологии и цифровые инструменты» <i>Черменская Е.В.</i>	
Конкурсы, конференции для учителей начальных классов		
	II Всероссийская конференция совещание клинико-	Социально- патриотический проект

	психолого педагогическое исследование современного ребенка с ОВЗ	«Юные герои Великой войны». Муниципальный конкурс республиканского этапа театрализованных постановок. Диплом I степени. и II степени <i>Назирова Л.В.</i>
	V Республиканский фестиваль детских театральных студий для детей с ОВЗ Апрель 2022г. Диплом-3 место, сертификат на 35000руб. <i>Исмаилова В.Г.</i>	Муниципальный конкурс «Битва хоров» Февраль 2022 22 уч. Победитель в номинации «Танцуй сердцем, пой душой» <i>Тулаева Я.О.</i>
	Районный конкурс авторских стихов на военно-патриотическую тематику. «Вам, погибшим в боях, умершим от ран посвящается.» <i>Григорьева Г.А.</i>	
	Большой этнографический диктант.	

Учителями начальных классов ведётся большая работа по развитию творческой одарённости учащихся. Активное участие в республиканских олимпиадах и конкурсах. Учителя награждены грамотами и благодарственными письмами за подготовку учащихся, занявших призовые места.

Участие учащихся школ Верхнеуслонского муниципального района в конкурсах, НПК и других значимых мероприятиях.

Федеральный уровень / учащиеся / учитель	Республиканский уровень / учащиеся / учитель	Муниципальный уровень / учащиеся / учитель
Олимпиады школьников		
	Заключительный этап Республиканской олимпиады школьников по русскому языку, январь 2022 г. Хайрутдинова Язиля (4 кл) Призер. <i>Иванова О.В.</i>	Муниципальный этап олимпиады по математике «Сириус» октябрь. Ломоновская К. 1 место Жигалова М. 2 место Соловьева Д 3 место <i>Григорьева Г.А.</i> Муниципальный этап олимпиады «Сириус» по русскому языку октябрь. 5 учащихся Жигалова М. 1 место <i>Григорьева Г.А.</i>

	Республиканский Онлайн олимпиада Winkid по окружающему миру 2021г Гродзицкая К. Диплом победителя <i>Исмагилова В.Г.</i>	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ, 08.04.2022г., Чубаков В., Малыхин С. Призеры (4кл.) <i>Гузельбаева Л. Н.</i>
	Республиканская олимпиада для младших школьников «ЛИМон» (логика, информатика, математика).	
	Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит»	
	Республиканская предметная олимпиада по окружающему миру для младших школьников «Эверест»	
	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов, декабрь 2021 (Учи.ру) Гайнуллина Залина – Диплом победителя <i>Салина Е.В.</i>	
	Диплом победителю конкурса «Лучший культурный дневник школьника» в рамках республиканского культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника» 2021-2022 учебного года, Илалова Элина, 4 класс <i>Зиатдинова Р.М.</i>	
Научно – практические конференции и конкурсы научно – исследовательских, проектных и творческих работ учащихся		
Межрегиональная научно-практическая конференция «Экология – шаг в будущее» Руководство проектом «Второй урожай картофеля» Елхина Л.С. Диплом 2 ст.	Республиканский конкурс научно – исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов « Я выбираю село», 24.02.2022г., Чубаков Виталий, 3 м <i>Гузельбаева Л. Н.</i> Тимохина Полина «Татарско-Бурнашевская СОШ» Диплом 3 место <i>Гуцина О.Н.</i>	
Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Имя твоё неизвестно» Проект «Пётр Гаврилов – последний защитник Брестской крепости» Диплом 2 ст.	Республиканский конкурс «Читающая мама-читающая страна» Номинация «Фотография : Читающая мама» Осянин Данил 1 м <i>Иванова О.В.</i> Денисова Юлия 1 место номинация видеоролик «Читает мама и я» <i>Елхина Л.С.</i>	

<p>IV Всероссийская научно-практическая конференция «Моя малая Родина» Проектная работа «По родным местам путешествуя...» Синичкина Диана Сертификат участника Сакина Л.А.</p>	<p>Республиканская научно – практической конференция школьников «Кояшлы ил» имени Ахмета Рашита, КГАУ, 31.03.2022г., подготовили проект «Набережная Матюшино» Байгазина Алина <i>Гузельбаева Л. Н.</i></p>	
<p>Международный конкурс исследовательских проектов «Вклад в науку 2022 Укадерова Алиса Сакина Л.С.</p>	<p>XIV открытая республиканская конференция исследовательских и проектных работ младших школьников им. С.Ф. Морозова Руководство проектом «Влияние длины светового дня на прорастание и рост глоксинии» Ермолаева Ника <i>Елхина Л.С.</i> Макарова Алина Ирдашева Азалия Мхитарян Тимур <i>Гизатуллина М.В.</i> Жукова Марта <i>Черменская Е.В.</i> Холодняк Александр 3 класс Подгородова Ольга <i>Яшина А.В.</i> Гиниятуллова Ярослава класс <i>Усманова Л.Р.</i> Сайфутдинов Рифат, 2 класс <i>Маткина Н.Л.</i> Галимуллин Азамат, 2 класс <i>Илалова А.А.</i> Баймяшкин Егор, 3 класс <i>Ракова С.Н.</i></p>	
<p>IV (IX) Всероссийская научно-практическая конференция имени академика К.А. Валиева 3</p>	<p>XII Республиканский заочный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село» Проект «Влияние длины светового дня на прорастание и рост лука» . Алексеева</p>	

Сертификат лауреата (Тихонова Анна, Нугманов Алишер), диплом победителя (Нугманова Айя) <i>Тихонова Ю.А.</i>	Вика Диплом 2 место <i>Елхина Л.С.</i>	
	X Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...» 2021 г. Саттарова А. <i>Исмагилова В.Г.</i>	
	в10 Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих» Руденченко Екатерина Диплом 1 степени <i>Черменская Е.В.</i>	
	XVIII Республиканские Кирилло-Мефодиевские юношеские научные чтения 1 Сертификат участника (Каримова Амелия)	
Конкурсы и мероприятия для учащихся		
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса» «Любимые с детства стихи» А.Л.Барто «Синичкин день» «Зимние узоры» «День Снеговика» «8 марта-день чудес» «Весна идет-весне дорогу» «Волшебство сказочного мира» по сказкам Андерсена «Просто космос»	Республиканский конкурс символов Школьного лесничества РТ, 13.12.2021г., Махмутов Алим-финалист Гузельбаева Л. Н.	Муниципальный экологический конкурс «Каждой пичужке по кормушке» Артюмова М. 3 м Филиппов А.1 м <i>Арсланова А.И.</i>
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» 2021 Козловский Максим	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде», 30.12.2021г., Малыхин Семен (призер), Закиров Карим (участник),диплом и сертификат <i>Гузельбаева Л. Н.</i>	Фотоконкурс «В кадре мой питомец» Галямутдинова А. Диплом 2 м Кознова В. Диплом 1 м <i>Арсланова А.И.</i>

<p>Диплом 1 степени <i>Бочкова М.Н.</i></p>		
<p>Высшая школа делового администрирования (ВШДА) Всероссийский творческий конкурс «Удивительный мир животных» 08.10.2021 Прохорова Виктория Фазрахманова Алина Диплом 1 место <i>Арефьева Ю.В.</i></p>	<p>Республиканский творческий конкурс «В гостях у сказки», посвященный 140-летию со дня рождения детского писателя К. И. Чуковского Лёвочкин Никита Поделка из пластилина Дипломант 1 степени <i>Сакина Л.А.</i></p>	<p>Муниципальный этап III Международного литературного конкурса «Джалильские чтения».2021 Латипов Ильяс диплом <i>Латипова Р.А.</i></p>
<p>Высшая школа делового администрирования (ВШДА) Всероссийский творческий конкурс «Бережем планету» октябрь 2021 Прохорова Виктория Фазрахманова Алина Диплом 1 место <i>Арефьева Ю.В.</i></p>	<p>Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса Кутергина Ева, Кутергин Юра, Укадерова Алиса Диплом победителя <i>Елхина Л.С.</i></p>	<p>Читаем Купалу разом. Конкурс стихотворений, проводимый музеем Янки Купалы в с. Печищи Верхнеуслонского муниципального района Никитина Дарина Благодарственное письмо от Государственного литературного музея Янки Купалы, Минск, Республика Беларусь <i>Сакина Л.А.</i> Руденченко Любовь, 4 класс, 2021 г. <i>Зиатдинова Р.М.</i></p>
<p>Высшая школа делового администрирования (ВШДА) Всероссийский творческий конкурс «Сказочный город» 18.11.2021 Прохорова Виктория Диплом 1 место <i>Арефьева Ю.В.</i></p>	<p>Республиканский Конкурс видеороликов «Солдатами не рождаются» Ярмухаметова Лия, 3 класс <i>Архиреева Р.Г.</i></p>	<p>Муниципальный творческий конкурс «Не меркнет летопись Победы!», посвященном героизму военных лётчиков Синичкина Диана (Стих «Имя» В.Ю. Фёдоров)1 место <i>Сакина Л.А.</i> Алексеева Вика Грамота 2 место <i>Елхина Л.С.</i> Погодина Мария 1 место <i>Рахчева О.И.</i></p>
<p>Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Весенняя</p>	<p>Республиканский Творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему» Диплом 2 степени Хитева Виктория, 3 класс <i>Архиреева Р.Г.</i></p>	<p>Акопов А., Исмагилова В.Г. Диплом 1 место Нагуманов А. Диплом 1 место, Благодарственное письмо Мухаметшина Б.,Муминова А.,Ризванова К.,Аглямутдинова</p>

<p>палитра 2022» в рамках Международного творческого проекта «Как прекрасен этот мир» Мухаметзянов Ильназ 1 класс 2 место <i>Анохина А.А.</i></p>		<p>А. Саттаров А.А.</p>
	<p>Республиканский конкурс «Лучшая фотография, лучший фотоколлаж «Я здесь живу!» Хитева Виктория, 3 класс <i>Архиреева Р.Г.</i></p>	<p>Муниципальный конкурс «Битва хоров» Февраль 2022 22 уч. Победитель в номинации «Танцуй сердцем, пой душой» Тулаева Я.О.</p>
	<p>Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга» 2021 Козловский Максим грамота <i>Бочкова М.Н.</i></p>	<p>Конкурс видеороликов «ДЕТИ ВОЙНЫ» Апрель 2022 г. 2 место <i>Тулаева Я.О.</i></p>
	<p>Республиканский конкурс информационно-социальных видеороликов «Ребенок в мире прав – 2021» Гущина Карина <i>Гущина О.Н</i> Тихонова Анна <i>Тихонова Ю.А.</i></p>	<p>Муниципальный конкурс рисунков «Имя твое неизвестно...» октябрь Андреева Д. 2 место Ломоновская К. 3 место <i>Григорьева Г.А.</i> Хафизова Эмилия 1 место <i>Рахчева О.И.</i> Каюрова Варвара, 4 класс, 2021 г. 1 м Бугурнова Ксения, 4 класс, 2021 г. 3 м <i>Кореницына А.В.</i></p>
	<p>Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга» 2021 Савельев Дмитрий Березина Ксения Манвелян Артур 1 место <i>Латинова Р.А.</i></p>	<p>МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» Верхнеуслонского муниципального района РТ Творческий муниципальный конкурс «Мордочка, четыре лапы, хвост» (сочинение)</p>
	<p>Министерство культуры РТ ГБУК РТ «Республиканская детская библиотека» Грамота за участие ко Дню родного языка и рождения татарского поэта Г.Тукая «Тукай в моём сердце» 2022 Прохорова Виктория Грамота <i>Арефьева Ю.В.</i></p>	<p>Социально- патриотический проект «Юные герои Великой войны». Муниципальный конкурс республиканского этапа театрализованных постановок .Диплом I степени. <i>Назирова Л.В.</i></p>
		<p>Видеоролик о домашних питомцах «Вы видели видео?» Архиреева Р.Г. Ярмухаметова Лия, 3 класс 1 место</p>

		<i>Архиреева Р.Г.</i>
		МБУ ДО «Центр дополнительного образования» за победу в номинации «Модели военной техники» и участие в выставке творческих работ «Военная мощь России» среди оу Верхнеуслонского муниципального района РТ, Карасев Артем, 3 класс Диплом победителя 3 степени <i>Войтко Л.Л.</i> Артюмова М. Диплом победителя 2 степени <i>Арсланова А.И.</i>

Учителя и учащиеся стали участниками и других мероприятий:

Республиканский конкурс творческих работ «Дорога без опасности», апрель 2022 г.

Республиканский конкурс «Татар сузе», 15.12.2021 г.

Конкурс рисунков Всероссийского проекта «Крымская весна», апрель 2022 г

Районный этап Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» 2021г.

Всероссийское он-лайн совещание» Августовка Учи.ру 2021»

Экологический урок «Лучший мир для всех» для 1-4 классов

IV Всероссийская НПК «Моя малая Родина»

Статья «Экологическое воспитание младших школьников»

Олимпиада по математике «А я знаю математику» на сайте Яндекс-

учебники

Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку

Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике

Всероссийская онлайн- олимпиада по финансовой грамотности и

предпринимательству

Всероссийская онлайн-олимпиада «Клеверёнок» проекта «Клевер.дети»

VI Межрегиональная акция «Читаем книги Нины Павловой»

Республиканская акция «Поспешим друзья скорей к сказке мы на юбилей».

Онлайн олимпиада Winkid по окружающему миру

Республиканский конкурс творческих работ от ГИБДД

Вебинар «Формирование финансовой грамотности младших школьников»
Вебинар «Оценка проектно-исследовательской деятельности младших школьников»
Вебинар «Формирование функциональной грамотности на уроках обучения грамотности»
Вебинар «Формирование математической грамотности младших школьников»
Вебинар «Современные педагогические технологии и цифровые инструменты»;
Республиканская эколого - социальная акция — конкурс «Эко-Ёлка-2022». Номинация «Новогодний декор».
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов 2021 год.
XII республиканский конкурс «Путешествие к истокам». Номинация «Лучший рисунок на тему «Куда бы я хотел поехать в Республике Татарстан».
Республиканский литературный флэшмоб, приуроченный ко Дню родного языка и ко дню рождения татарского поэта Габдуллы Тукая «Тукай в сердце моём».
Поэтический флэшмоб «Читаем Пушкина»
Акция «Читаем стихи Тукая»
Поэтический флэшмоб « В сердцах и книгах память о войне»
Русский язык «Синий бегемот» Международный дистанционный
Математика, «Вершина математических знаний» Всероссийский дистанционный
Литературное чтение «Сердце русской литературы» Всероссийский Дистанционный

Всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества»
Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»
Всероссийский поэтический конкурс «Русских слов душа» по произведениям народного поэта России Виктора Фёдоровича Бокова
Республиканский долгосрочный природоохранный орнитологический проект «Феникс»
XV Республиканский экологический фестиваль сценического творчества школьников «Солнечный мост»
II Республиканская научно-практическая конференция имени Александра Михайловича Бутлерова
Акция от родительского совета Республики Татарстан при Министерстве образования и науки Республики Татарстан «Мамины пуговки»
Онлайн-олимпиада УЧИ.РУ "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" по знанию основ безопасного поведения на дорогах учеников 1-9 классов
Публикация в сборнике
«Пути повышения качества образования в Верхнеуслонском муниципальном районе: эффективные образовательные технологии»

В 4 четверти учащиеся 4 класса писали всероссийскую проверочную работы по математике, русскому, окружающему миру. Учителя 4 классов провели анализ работ.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы.

По математике:

- Неумение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями
- Недостаточно развиты основы пространственного воображения
- Сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий
- Слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления

Рекомендации учителям по подготовке учащихся к ВПР:

1. Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы
2. Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
3. Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

По русскому языку:

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени существительного, имени прилагательного;
- умение проводить морфемный разбора слова;
- умение видеть состав слова

В содержательной линии «Развитие речи» незначительный процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение владеть нормами речевого поведения.

Рекомендации учителям по подготовке учащихся к ВПР:

- 1.Продолжить работу над классификацией слов по составу.
- 2.Выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.

По окружающему миру:

Рекомендации учителям по подготовке учащихся к ВПР:

- 1.Усилить внимание формированию следующих умений обучающихся: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаково-символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
- 2.В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а так же выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.
- 3.Предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру проведение контрольных работ, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы по окружающему миру.

Система мониторинга успешности обучения школьников проводится с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе. В течении года учителя проводят дополнительные занятия по подготовке к ВПР, мотивируют учащихся, предлагая принять участие в различных олимпиадах, отслеживают работу на образовательной платформе «Учи.ру»

Внеурочная деятельность в начальных классах организовывалась по 5 направлениям развития личности ребёнка: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Учителя находятся в постоянном поиске новых форм и методов этой работы. Высокий уровень профессионального мастерства по внеурочной деятельности продемонстрировали учителя нашего МО и показали нестандартные, интересные, творческие виды деятельности. Однако в данной работе имеются проблемы.

Основной причиной отсутствия педагогического эффекта организации внеурочной деятельности является традиционность подходов в решении данной проблемы, консервативность взглядов на способы организации внеурочных занятий. Внеучебная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, входит в БОП, значит посещение кружков, секций, клубов должно быть обязательным.

Во всех школах района спланирована и ведётся «**Школа будущего первоклассника**». Учителя являются частыми гостями в детских садах. Они проводят встречи с воспитателями, родителями будущих первоклассников и детьми. С воспитателями обсуждают уровень требований к подготовке будущих учеников, проводят консультации с родителями по корректировке психологических процессов у детей, посещают занятия в дошкольных группах.

Учитель, его отношение к учебному процессу, его творчество и компетентность, его желание раскрыть способности каждого ребёнка - это есть главный ресурс, без которого невозможна реализация ФГОС.

Проблема использования наиболее продуктивных форм и способов развития ребёнка и профессионального роста педагога всегда остаётся актуальной. Изменение содержания образования, создание новых педагогических технологий, новых методик требует особого внимания к организации **аттестации учителей начальных классов**, которая обеспечивает их личностный и профессиональный рост.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Учителя начальных классов приняли участие в районном конкурсе «**Учитель года**», показав высокий уровень профессионального мастерства и стали призерами этого конкурса.

Большое внимание методическое объединение уделяет вопросам повышения педагогического мастерства учителей начальных классов. **Учителя района** прошли курсовую переподготовку при ИПК и ПРО. (ОВЗ)

В течение всего учебного года учителя начальных классов повышали педагогическое мастерство через **систему самообразования**: изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на семинарах, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия, посещали уроки своих коллег. Многими учителями созданы мини-сайты. Опыт работы в сетевых образовательных сообществах: «**Open class**», **Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»**», «**Уроки NET**», «**Педсовет.org**», <http://nsportal.ru>, [Дневник.ру](http://www.proshkolu.ru), <http://www.proshkolu.ru>, [1september.ru](http://www.proshkolu.ru), «**Сеть творческих учителей**»

Педагоги района принимали активное участие в работе РМО: были подготовлены доклады и сообщения по заявленным в планировании темам, даны открытые уроки и мероприятия, обобщён опыт работы.

Следует отметить работу всех членов РМО. Учителя активно участвовали в обсуждении тем и охотно делились своим мнением, оказывали содействие и помогали работе объединения.

Через посещение уроков, проверку планирования, тестовые задания и контрольные работы отслеживался уровень обученности учащихся.

Рассматривался вопрос о работе учителей по преодолению неуспеваемости учащихся. Стоит вопрос по активизированию работы по оказанию методической помощи молодым специалистам.

В будущем учебном году надо спланировать и вести работу по преемственности между начальной школой и основной ступенью образования

Анализ методической работы РМО показал, что в работе учителей начальных классов отмечается следующая положительная тенденция:

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опытом с коллегами, учителя неоднократно посещали семинары, которые проводились на базах школ района, давали открытые уроки.

Проанализировав работу МО, следует отметить, что она соответствует поставленным задачам:

- Учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
- Тематика семинаров отражает основные проблемы, стоящие перед начальной школой.
- Семинары тщательно готовились и продумывались.
- Выступления учителей основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьёзные методические обобщения.

Наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо отметить:

- Трудности реализации требований к результатам освоения ООП начального общего образования;
- Недостаточен уровень знаний по отдельным вопросам ФГОС НОО;
- Низкий уровень самообразования каждого учителя (как одно из требований к условиям введения ФГОС).

Некоторыми педагогами недостаточно используется внедрение инновационных систем, компьютерных технологий, мало уделяется внимание вопросам самообразования, действительному участию в семинарах, конкурсах, что отражается на развитии и знаниях учащихся.

Не все педагоги применяют на практике основные механизмы, формы, соответствующие образовательным стандартам 2 поколения.

Анализ деятельности ШМО в 2020-2021 учебном году позволяет сделать следующие **выводы:**

1. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу.
 2. Овладели навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий обучения и контроля.
 3. Повышали свою квалификацию.
 4. Обменивались и распространяли опыт.
 5. Велась работа по накоплению методической копилки.
 6. На протяжении всего года проходило взаимопосещение и система открытых уроков.
 7. Организована была работа со слабоуспевающими и одаренными детьми
- Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что направления в работе выбраны правильно, поставить **следующие задачи на 2021-2022 учебный год:**

- Продолжить работу над повышением эффективности и качества образования в начальной школе в условиях ФГОС.
- Выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями.
- Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя (как одно из требований к условиям введения ФГОС).
- Повысить активность участия учителей в конкурсах «Учитель здоровья», «Учитель года», в вебинарах и других мероприятиях, проводимых по линии МО и Н РТ, МО и Н РФ.
- Реализовать муниципальный проект «Сетевое взаимодействие РМО» в деятельности педагогов.

Таким образом, ожидаемая успешность и успеваемость подтвердились.

Рекомендации:

В целях повышения уровня подготовленности обучающихся начальной школы необходимо:

- Продолжить целенаправленную работу по развитию интеллектуальных способностей младшего школьника.
- Привлекать и готовить к участию в олимпиадах высокомотивированных школьников.
- Добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой, применять полученные знания в нестандартной ситуации;
- Учителям использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, обращая особое внимание на детей, имеющих проблемы в обучении;
- Использовать современные подходы к разработке инструментария проверки, оценки, организации и проведению изучения учебных достижений обучающихся.
- Проводить беседы с родителями условно неготовых к школе детей.

В целом работа РМО начальных классов за 2021-2022 учебный год считаю удовлетворительной.

Методическая тема работы РМО на 2022-2023 учебный год

«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на повышение эффективности образовательной деятельности»

Цель: Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Организационные и учебно-воспитательные задачи:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. ▪ Отбор содержания и составление учебных программ
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов; ▪
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

Методические задачи:

- Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся
- повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

2. РМО учителей русского языка и литературы

Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы в прошедшем учебном году работало над темой: **«Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы»**

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей русского языка и литературы для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях ММО и ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению.
2. Внедрять новые подходы и технологии в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Обобщать и распространять опыт педагогов района по данной теме.

Итоги:

1. Проведены все запланированные семинары (Т.Бурнашевская СОШ, Нижнеуслонская ООШ(разработан и показан видеоурок по подготовке к ОГЭ по русскому языку в формате Zoom), Н.Морквашская СОШ, Верхнеуслонская СОШ(семинар республиканского уровня).
2. Проведены пробные экзамены для обучающихся 9, 11 классов (11.12.2021, 29.03.2022), проведен анализ по каждой школе с рекомендациями.
3. Проведено Итоговое сочинение в 11 классе 1.12.2021, в результате которого все обучающиеся района получили «зачет».
4. Проведено Устное собеседование в 9 классе 15.02.2022, в результате которого все обучающиеся района получили «зачет».

Итоги работы учителей русского языка и литературы

ФИО учителя	Курсы по предмету	Участие в олимпиадах	Участие в конкурсах	Участие в семинарах	Публикации
Сарбаева Н.П.	<p>1.23.12-29.12.2021 «Русский язык как гос.язык РФ:образовательные практики», г.Москва</p> <p>2.22.02-2.03.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы», г.Казань</p> <p>3.11.05-23.05.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя родного (русского) языка и родной (русской) литературы», г.Казань</p>	Олимпиада по русскому языку (участник)	<p>1.Всероссийский Конкурс сочинений «Без срока давности» - призер регионального этапа</p> <p>2.Детский конкурс стихов в рамках Республиканского фестиваля детского творчества «Мы разные, но мы – едины!» - диплом спец.номинации «За любовь к Татарстану»</p> <p>3.Республиканская НПК «Неокнига» - диплом 2 степени</p> <p>4. Всероссийский творческий проект «Комета детства «Золотой фонд отечественных педагогов» Знак общественного признания «Почетный педагог».</p>	<p>1.Республиканский семинар учителей русского языка и литературы с участием Егораевой Г.Т., Апастовский РДК «Эффективная подготовка к итоговой аттестации» (слушатель)</p> <p>2.Курсы повышения квалификации школьных библиотекарей ИРО РТ 08-26.11.21. Доклад на тему «Социально-ценностная роль семейного чтения в развитии современных детей и подростков»</p> <p>3. Стажировка методистов муниципальных органов управления образования РТ 18.11.2021. Выступление «Возможности использования цифровых технологий в процессе привлечения подростков к изучению современной литературы».</p> <p>4. Муниципальные семинары учителей русского языка и литературы.</p>	<p>1.Сборник произведений детского творчества Татарстана</p> <p>2.Сборник материалов по итогам III и IV республиканской научно-практической конференции «Неокнига». Министерство образования и науки РТ, Государственного профессионального образования «Институт развития образования РТ, 2021, 2022</p>
Хайрутдинова Н.П.	1.Совершенствование профессиональных компетентностей учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (в рамках сетевого взаимодействия), Приволжский	Онлайн олимпиада по русскому языку на Учире, сертификаты участников (ученики 6 класса)	<p>1.Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений. Диплом победителя</p> <p>2. IV республиканская научно-практическая конференция «Неокнига».</p>	<p>1. Республиканский семинар учителей русского языка и литературы с участием Егораевой Г.Т., Апастовский РДК "Эффективная подготовка к итоговой аттестации</p> <p>2. Секция РМО учителей русского языка и литературы Верхнеуслонского</p>	Сборник материалов по итогам IV республиканской научно-практической конференции «Неокнига». Министерство образования и науки РТ, Государственного

	<p>межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (При волжского) Федерального Университета, в объеме 96 часов</p> <p>2. Содержание и технологии современного образования, Акционерное общество «Академия «Просвещение», в объеме 144 часа</p>		<p>Диплом III степени</p> <p>3. Мероприятия, проведенные совместно с библиотекой СДК с приглашением корреспондента районной газеты «Волжская новь»: День лермонтовской поэзии; Вечер поэзии «Края свои родные мы родиной зовем», посвященный творчеству местной поэтессы Светланы Арсентьевны Селиверстовой; «С любовью каждая строка (творческий вечер местного поэта, педагога, селькора районной газеты Фердинанда Алкина); Литературно-краеведческий квест «Тропинками родного края».</p>	<p>муниципального района РТ</p>	<p>профессионального образования «Институт развития образования РТ</p>
Баранова О.И.	<p>«Содержание и технологии современного образования», 144 часа, Акционерное общество «Академия «Просвещение» Москва, 2021 год.</p>	<p>Иванова Софья, победитель муниципального этапа ВСОШ по литературе, 2021 год</p>			
Переведенцева З.А.	<p>1. «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации» в ООО «Центр инновационного образования и</p>	<p>КФУ, олимпиада по русскому языку и литературе (участники и призеры), 24.12.2021</p>	<p>1. «Женщина-Весна», победитель</p> <p>2. «Живая классика» участник муниципального этапа</p> <p>3. Акция «Читаю сам-советую вам, призер, апрель 2022</p>	<p>1. Выступление на семинаре учителей русского языка и литературы «Формирование функциональной грамотности», 26.08.2021 (муниципальный уровень)</p> <p>2. Мастер-класс на семинаре учителей русского языка и</p>	

	<p>воспитания», город Саратов, 40ч., 22.09.2021 г.</p> <p>2. АО «Академия Просвещение» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технология современного образования в объеме 144ч г. Москва</p> <p>3. с 20 сентября по 10 декабря 2021 в АО «Академия Просвещение» в федеральном государственном автономном образовательном учреждении ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя» 100 ч г. Москва</p>			<p>литературы «Методические особенности формирования читательской грамотности», 7.12.2021 (муниципальный уровень)</p> <p>3. Выступление «Формирование ФГ обучающихся в условиях реализации ФГОС» (республиканский уровень Камское Устье Камскоустыинская СОШ), 26.04.2021</p> <p>4. Международный съезд учителей и преподавателей русской словесности «Слово Достоевского и Некрасова» МГУ имени М.В.Ломоносова, 11-13.11.2021</p>	
Зеленцова А.М.		ШЭО по русскому языку (участие)	1. Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика». Ахметзянова Камила (2	1. Республиканский семинар: «Опыт работы образовательной организации по совершенствованию и развитию профессиональных	

			<p>место)</p> <p>2. Районный конкурс «Учитель года России». Победитель в номинации «Современный урок: активные методы обучения»</p> <p>3. Республиканский конкурс «Лучшая педагогическая инициатива на базе школьного информационно-библиотечного центра (ШИБЦ) и школьной библиотеки» (результатов пока нет)</p>	<p>компетенций»</p> <p>Академия наук РТ центр повышения квалификации АН РТ</p> <p>МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района»</p> <p>МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им. Зиннурова»</p> <p>Стажировка педагогов РТ (11.02.2022 г.). Выступление на тему Интерактивная лаборатория. «Приемы формирования читательской грамотности».</p> <p>2. Районный семинар учителей русского языка и литературы: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования языковой функциональной грамотности»</p> <p>МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района РТ»</p> <p>МБОУ «Набережно-Морквашская СОШ» (16.03.2022 г.). Мастер-класс «Инструменты читательской грамотности или как научить читать»</p>	
Калмыкова Е.В.			<ul style="list-style-type: none"> - «Учитель года» (муниц. этап, 3 место); - «Живая классика» (Республиканский уровень, Джумаева А, победитель); - муниципальный этап Республиканского конкурса театральных постановок «Юные герои Великой Победы» (2 место); - Всероссийский 	<ul style="list-style-type: none"> - «Эффективная подготовка к итоговой аттестации».Егорова Г.Т. (4 часа); -«Использование информационно-коммуникационных технологий – необходимое условие формирования цифровой образовательной среды» (респ) - «Организация работы с текстом при подготовке к выполнению задания 27» (сертификат, 2 часа) 	

		<p>педагогический форум «Со словарем по жизни» (сертификат участника);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны» (сертификат участника, Джумаева А); - V республиканская историко-литературная конференция учителей и школьников «Научитесь любить» (Салимгареева А, сертификат участника); - V республиканской историко-литературной конференции учителей и школьников «Научитесь любить» (диплом участника, номинация «Мастер-класс») – я сама как учитель тоже участвовала - Диплом 3 степени V регионального творческого конкурса «Я лиру посвятил народу своему...» (Калмыкова К); - лауреат респуб конкурса социальных проектов в рамках Форума юных граждан РТ (Калмыкова К); - муниципальный конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия» (Арефьева А, 1 место, Закиров К, 3 место, Джумаева А, 1 место) 		
Куприянова А.Н.	с 31.01.2022 по 12.02.2022 в объеме 72 ч.	"Читайте Достоевского!", "Читайте Некрасова" –	Мастер-класс по теме: Читательская грамотность при подготовке к ИС»	

	<p>«Развитие компетенций учителя русского языка и литературы по достижению образовательных результатов школьников в аспекте задач обновленных ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»</p> <p>Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета</p>		участие.	16.03.2022, в рамках районного семинара «Формирование и оценка ФГ обучающихся: методические особенности формирования языковой функциональной грамотности»	
Масленникова Я.А.	<ul style="list-style-type: none"> • ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан". "Актуальные проблемы преподавания предметов "Родной (русский) язык" и "Родная (русская) литература" в ОО: научно-методические основы, цели, содержание" (20.09.21-02.10.21; 72 часа). • Центр непрерывного повышения 	<ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный этап олимпиады по русскому языку, Каримова Алсу, 7б (призер). • Муниципальный этап олимпиады по русскому языку, Бортникова 	<ul style="list-style-type: none"> • Республиканский литературный конкурс "Проба пера" в рамках Молодёжного научно-образовательного фестиваля им. Л.Н.Толстого, Бороухин Глеб, 7б (победитель). • Республиканский фотоконкурс в рамках Молодёжного научно-образовательного фестиваля им. Л.Н.Толстого, Елихавкина Софья, 7б (призер). • Республиканский 	<ul style="list-style-type: none"> • Республиканский методический семинар для учителей-предметников гуманитарного цикла «Применение модели персонализированного образования на уроках и во внеурочной деятельности», 22 февраля 2022 г. Спикер. Тема выступления – «Мастерская “Как создаётся образ?” Деятельностный подход в условиях ПМО». • Всероссийский семинар «Открытое образование 4.0», 2022 г. (слушатель) 	«Ф.И. Тютчев и А.А.Фет: “против” или “заодно” (проблема «невыразимого» в творчестве поэтов)». МОиН Республики Татарстан. ГАОУ «Лицей Иннополис». Благотворительный фонд «Вклад в будущее». Сборник работ коллектива ГАОУ «Лицей Иннополис», 2022г.

	<p>профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ. «Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований» (18.06.21; 24 часа)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Благотворительный фонд «Вклад в будущее». Дистанционные курсы: «Как развивать эмоциональный интеллект», «Введение в теорию личностного потенциала», «Развитие компетенций “4К” на уроках (занятиях)», «Персонализированное образование» (апрель 2022г.) 	<p>Алёна, 76 (призер).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный этап олимпиады по русскому языку, Чепайкина Анастасия, 76 (призер). • Республиканский этап олимпиады по русскому языку, Каримова Алсу, 76 (призер). 	<p>этап всероссийского конкурса "Без срока давности", Елихавкина Софья, 76 (победитель).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный этап конкурса "Без срока давности", Елихавкина Софья, 76 (призер). • Республиканский этап всероссийского конкурса "Класс!", Ожиганов Иван, 96 (победитель). • Всероссийский конкурс "Классный марафон", номинация "Мой любимый урок", Логинов Сергей, 76 (победитель). 		
Муравьева О.Г.	20.09.2021-10.12.2021, 100 часов, «Школа современного учителя (русский язык)»	Региональный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку – участник.	Международный конкурс выразительного чтения “Любимые стихотворения Н.А.Некрасова” в рамках Международного съезда учителей и преподавателей словесности (участие); Всероссийская олимпиада школьников “В начале	Районный семинар учителей русского языка и литературы по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования языковой функциональной грамотности» на базе МБОУ «Набережно-Морквашская СОШ» (открытое внеурочное занятие в 6	

		<p>было слово...”(призер олимпиад по русскому языку и литературе);</p> <p>Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика», районный этап, сертификат участников;</p> <p>Республиканский конкурс эссе «Конституция – основа незыблемости прав человека» в рамках Парламентского урока-2022 (призер муниципального этапа);</p> <p>Республиканский конкурс исследовательских работ «Аксаковские чтения» (участник).</p>	<p>классе «Волшебный мир Хогварта»);</p> <p>Зональный семинар в рамках работы ТМО «Функциональная грамотность сегодня: проблемы и пути решения» (выступление в рамках круглого стола «Таксономия Блума как модель навыков критического мышления в рамках формирования функциональной грамотности школьников»)</p> <p>Зональный семинар по теме “Эффективная подготовка к итоговой аттестации” (ИРО РТ, г.Апастово);</p> <p>Вебинар «Введение нового ФГОС: проектируем урок» на платформе издательства «Просвещение» ;</p> <p>Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО»;</p> <p>Всероссийский вебинар «Достоевский в цифре».</p>	
Осянина С.А.		<p>Муниципальный этап конкурса «Живая классика»-3 место.</p> <p>Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС-2022 (разработка урока русского языка 5 класс)-итоги не подведены.</p>		
Баймяшкина	Курсы повышения	Участие в Конкурсе	Семинар «Эффективная подготовка	

О.А.	<p>квалификации в федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя русского языка» с 20.09.2021г.- по 10.12.2021г. ,100 часов, г. Москва. Удостоверение</p> <p>Прошла обучение на цифровой образовательной платформе «СберКласс», июль-сентябрь 2021г.,76 часов. Сертификат.</p>		<p>сочинений, приуроченном ко Дню Конституции Российской Федерации. Декабрь 2021г.(Нет результатов).</p>	<p>к государственной итоговой аттестации по русскому языку» с приглашением Г.Т. Егорова. п. г. т Апастово, октябрь 2021г.</p> <p>Семинар «Функциональная грамотность школьника. Развитие креативного мышления и ТРИЗ – педагогика».ЯКласс,март,2022г.</p> <p>Семинар «Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО: как оформить тематическое планирование в рабочей программе учебного предмета и календарно-тематическое планирование?» ЯКласс,апрель,2022г.</p> <p>Семинар «Организация учебной деятельности ученика по русскому языку и литературе на завершающем этапе подготовки к итоговой аттестации».16.05.2022г. КФУ</p>	
Кирихина Т.А.			<p>IVРеспубликанская научно-практическая конференция «Неокнига Методическая разработка уроков по современной литературе (с 1985 года) в рамках Года культурного наследия</p>		

			народов России. В чем заключается нравственный выбор человека? Подготовка к сочинению - рассуждению по произведению современной литературы А.В.Гридина «Чужой телефон»- победитель.		
Лукоянова Ю.Н.	с 23 декабря 2021 г. по 29 декабря 2021 г. 36 часов «Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики».		Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2021 (Участие)	1.Районный семинар учителей русского языка и литературы «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования языковой функциональной грамотности» 2022г. 2.Республиканский семинар «Эффективная подготовка к итоговой аттестации» 2021г. 3.Республиканский Вебинар «Организация работы с текстом при подготовке к выполнению задания 27 ЕГЭ» 2021г. 4.Всероссийская научно-практическая конференция «Подготовка обучающихся к ГИА по русскому языку в 2021 году: от теории к практике» 2021г.	
Осянина Г.Н.	1. ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя литературы», 22.02.2022-02.03.2022 г., 36 ч.		-Конкурс методических разработок сайта инфоурок Победитель 1 место -Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2021» Победитель 3 место Журнал «Современный урок»diplom@lurok.ru -Всероссийский творческий	Семинар для директоров школ Верхнеуслонского муниципального района по теме «Новые формы методической работы с педагогическими кадрами как основа их профессионального развития» фрагмент урока литературы в 10 классе на тему «Использование эмоционально-образных форм при подготовке к ГИА по русскому	Журнал «Современный урок» http://www.lurok.ru/categories/14 Сборник материалов по итогам IV республиканской научно-практической конференции «Неокнига». Министерство

			<p>проект «Комета детства «Золотой фонд отечественных педагогов» Знак общественного признания «Почетный педагог».</p> <p>- Республиканская научно-практическая конференция «Неокнига». Буктрейлер по повести Т.Ш.Крюковой «Ведьма» 2 место.</p>	<p>языку и литературе».</p> <p>-Выступление из опыта работы на стажировочной площадке АН РТ на тему «Повышение качества подготовки к ГИА по русскому языку через использование приемов развития эмоционально-образного форм восприятия»</p>	<p>образования и науки РТ, Государственного профессионального образования «Институт развития образования РТ</p>
Черкасова Р.Р.	<p>ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» по программе «Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики» (36 часов), декабрь 2021;</p> <p>- Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ по дополнительной профессиональной программе «Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных</p>	<p>Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе «Эверест» (от республиканского олимпиадного центра), Яскевич Алиса, 5б класс, диплом участника;</p> <p>Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (призёры: Евсеев Максим(5б), Гайнуллин Самир, Бобонин Максим (6б));</p> <p>Олимпиада</p>	<p>3. Республиканский конкурс сочинений в рамках Парламентского урока-2022 «Я- гражданин! Мои права и обязанности», тематическое направление «Знаю свою Конституцию» (Черкасова Линара, 9 класс, работа отправлена на республиканский уровень);</p> <p>Международный конкурс иллюстраций к произведениям Н. А. Некрасова и Ф. М. Достоевского. Захватова Полина, 5б, лауреат; Захватова Ульяна, 5б, участник;</p> <p>Межрегиональный конкурс «Династии России», Кожеватов Матвей, 5б.</p>	<p>- УВО «Университет управления «ТИСБИ» институт непрерывного образования, прошла обучение в рамках образовательного семинара «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в деятельности педагога», ноябрь, 2021 (8 часов);</p> <p>-Обучающий семинар «Реализация учебной деятельности ученика по русскому языку и литературы на завершающем этапе подготовки к итоговой аттестации», Волкова О.В., доцент отделения общего образования ПМЦПК и ППРО КФУ, к.п.н., доцент, «Заслуженный учитель РТ», май, 2022;</p> <p>- Методический семинар заместителей директоров по учебной работе «Внедрение современных моделей обучения на основе образовательных технологий с применением электронных образовательных ресурсов: управленческий аспект», Открытый интегрированный урок истории и русского языка в 5а классе «Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Синтаксис и</p>	

	исследований» (24 часа), апрель 2022.	КФУ (заочная), участие приняли ученики 5б класса.		пунктуация», ноябрь,2021; - Зональный семинар в рамках работы ТМО «Функциональная грамотность сегодня: проблемы и пути решения», открытый интегрированный урок русского языка и литературы в 5б классе «Правописание личных окончаний глаголов», апрель,2022.	
Саматова Д.В.	1. 02.11.2021 г., 72 часа, «Актуальные проблемы преподавания русского языка в школе в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) 2. 29.12.2021 г., 36 часов, «Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики»		Муниципальные: 1. «Живая классика» (победитель) 2. Конкурс театрализованных постановок «Юные герои Великой войны» (диплом 3 степени) 3. Детский творческий конкурс «Не меркнет летопись Победы» (1 место в номинации «Мы о войне стихами»		
Слушкина Е.В.	«Современный педагог и инструменты защиты от профессионального выгорания», 26.05 – 26.07. 2002 г., 144 часа.		- конкурс сочинений в рамках парламентского урока (участие) - конкурс сочинений ко дню Конституции (участие) - ВКС «Без срока давности» (участие) - «Живая классика» (участие) - Республиканская НПК «Неокнига» (3 место).	Принимала участие во всех районных семинарах, 7 декабря состоялся семинар в МБОУ «Татарско-БурнашевскаяСОШ» (открытый урок). Приняла участие во всероссийском педагогическом форуме «Со словарём по жизни», в вебинаре “Комплексное сопровождение введения обновленных ФГОС начального и основного общего образования с использованием возможностей цифровой образовательной среды «Мобильное Электронное Образование»”	Сборник материалов по итогам IV республиканской научно-практической конференции «Неокнига». Министерство образования и науки РТ, Государственного профессионального образования «Институт развития образования РТ
Тимохина Н.В.	1. 14.02. 2022 – 21.02.		Участие учителя:	Открытое внеурочное занятие в	

2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя русского языка». 36 часов.

2. 22. 02. 2022– 2.03. 2022 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя литературы». 36 часов.

IV Республиканская научно-практическая конференция «Время открытий» среди обучающихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений Республики Татарстан и педагогических работников на базе МБОУ «Нижне-Наратбашская ООШ» Буинского муниципального района Республики Татарстан (Номинация «Лучшая разработка урока»).

Свидетельство участника.

Участие обучающихся:

1. Всероссийская научно-практическая конференция школьников и студентов имени Жореса Алферова. Грамота за участие.

2. Муниципальный конкурс «Вместе- против коррупции!» (Номинация «Сочинение»). 1 место.

3. XX республиканская научно-исследовательская конференция школьников «Рождественские чтения». 2 место.

4. XII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село». 3 место.

5. Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный этап). Сертификат участника.

рамках районного семинара учителей русского языка и литературы Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан «Методические особенности формирования читательской грамотности»

		<p>6. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный и республиканский этапы). Победитель.</p> <p>7. VIII Республиканский экологический фестиваль-конкурс сценического творчества школьников «Радужная сцена». 2 место.</p> <p>8. Республиканский конкурс сочинений в рамках Парламентского урока-2022 (муниципальный и республиканский этапы). Победитель.</p> <p>9. Республиканская интернет-акция «Читаю сам – советую вам». Сертификат читателя месяца.</p> <p>10. Районный творческий конкурс, посвящённый 300-летию прокуратуры России. Участие.</p>		
Тяганова В.В.	Ключевые аспекты оценки достижения планируемых результатов предмета «Русский язык» на основе анализа всероссийских проверочных работ (ВПР) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	<p>Глаголица рассказ Евы Музафаровой 5 класс «Ириска»- сентябрь</p> <p>Письмо прокурору Авхадеева Альмира 8 класс- октябрь</p> <p>Всероссийский конкурс сочинений Белова Полина 9 класс-ноябрь</p> <p>«Без срока давности» Его именем названа улица ...Седов Леонид 6 класс-март</p>	«Эффективная подготовка к итоговой аттестации» лекция Егорова Г.Т. г.Апастово –сентябрь	

			Неокнига- март		
Хитева Е.П.	Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в школе в условиях реализации ФГОС, октябрь 2021	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку, Саяхова Милана, 6 класс, участие	IV республиканская научно-практическая конференция «Неокнига» (участие) XII республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село» (1 место) Муниципальный творческий конкурс «Мордочка, четыре лапки и хвостик» (1 место) Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель - 2021» (участие)	Районный семинар учителей истории и обществознания «Использование приемов технологии развития критического мышления, как средство развития универсальных учебных познавательных действий» (мастер-класс), 20.04.2022г.	
Яруллина А.Г	Совершенствование профессиональных компетентностей учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (в рамках сетевого взаимодействия), Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, в объеме 96 часов Содержание и	Онлайн олимпиада по русскому языку на Учире, сертификаты участников (ученики 8 класса)	Поэтический флешмоб «Читаем Пушкина» МБОУ «Централизованная библиотечная система Верхнеуслонского муниципального района»	Республиканский семинар учителей русского языка и литературы с участием Егораевой Г.Т., Апастовский РДК "Эффективная подготовка к итоговой аттестации (слушатель)	

	технологии современного образования, Акционерное общество «Академия «Просвещение», в объеме 144 часа				
Полыскалова Е.А.	<p>1. Курсы повышения квалификации для учителей русского языка и литературы по теме ««Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных способностей у обучающихся» в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», г. Казань, 2020 год, 96 часов. Удостоверение серия 0016 № 202000101920, выдано 24 апреля 2020 г.</p> <p>2. Курсы повышения квалификации для учителей русского языка и литературы по теме «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности». Цифровая экосистема ДПО</p>	<p>I Международная олимпиада для учителей «Педагогический багаж» проекта megalant.com. Диплом призёра.</p>	<p>1. VII Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ обучающихся «Жить, помня о корнях своих...», МО и Н РТ, ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы», Управление образования Исполнительного комитета. Диплом победителя (III место).</p> <p>2. Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Современный урок. Требования, технологии, анализ». Сертификат участника.</p>		

	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 54 часа, апрель 2022 г.				
Баканова А.Н.	24.01.2022-27.01.2022. Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований. 24 часа				
Борисова И.В.			Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (участие) Конкурс эссе «Здоровое питание- путь к здоровью человека» (участие) «Умники и умницы» - республиканский конкурс (участие)	Выступление на зональном семинаре «развитие функциональной грамотности на уроках и во внеурочное время» Стажировка методистов муниципальных органов управления образования РТ 18.11.2021.Выступление на тему «Информационные технологии на уроках русского языка и литературы»	
Багаутдинова М.А.				Открытый урок по русскому языку «Подготовка к ОГЭ» на семинаре в Н.Морквашской СОШ	

Не все педагоги представили результаты своей работы за 2021-2022 учебный год. Таблица будет пополняться.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Эта работа по подготовке к конкурсам и различным мероприятиям. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия в дистанционной и интерактивной форме.

Педагоги РМО в течение 2021-2022 учебного года повышали свою педагогическую квалификацию через очные и дистанционные курсы, вебинары, изучая и применяя на своих уроках современные педагогические технологии.

Проведённый анализ позволяет считать работу РМО учителей русского языка и литературы считать удовлетворительной. Следует отметить, что учителями района целенаправленно ведётся работа по освоению современных методик и технологий обучения. Педагоги непрерывно совершенствуют уровень педагогического мастерства и компетентности в области русского языка и литературы.

Тем не менее, остаётся ряд нерешённых задач:

- всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания, развития;
- низким остаётся уровень качества участия обучающихся ОУ района в муниципальном и региональном этапе ВсОШ;
- низкая активность педагогов ОУ района по вовлечению обучающихся в научно- исследовательскую деятельность.

В 2022-2023 учебном году необходимо:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности, направленные на формирование компетентностей обучающихся в рамках обновленных ФГОС.
3. Продолжить систематическую индивидуальную работу с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к учению как на уроках, так и во внеурочной деятельности.
4. Глубоко проанализировать результаты успеваемости и качества обученности за 2021-2022, продумать систему работы по повышению качества знаний.

3. РМО учителей математики

Тема: Повышение профессионального мастерства педагогов как необходимое условие повышения качества образования.

Цель: Повышение качества математического образования через применение современных методик, цифровых технологий и совершенствование профессионального уровня учителей математики.

Задачи:

1. Обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
2. Организация системной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
3. Совершенствование профессиональных компетенций учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта, через участие в профессиональных конкурсах;
4. Использование цифровых ресурсов сети интернет для индивидуализации процесса обучения и совершенствования форм работы с одаренными детьми

Ожидаемый результат:

- Положительный настрой на качественное преподавание математики в новом учебном году, знакомство с основными направлениями работы РМО, планирование, ознакомление учителей с передовым опытом учителей математики.
- Знакомство с передовым опытом учителей математики. Применение на уроках математики компьютерных технологий, повышение готовности учащихся к использованию усвоенных знаний, и получению новых знаний.
- Разбор способов решения заданий ЕГЭ.
- Обмен опытом качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации, олимпиадам, конкурсам.
- Качественная подготовка к государственной итоговой аттестации.

Основные функции РМО:

- оказание практической и интеллектуальной помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы, инновационных процессов;
- оценка состояния происходящих процессов, явлений и опыта.

Одним из важнейших средств повышения педагогического мастерства учителей, является методическая работа, роль которой значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Основные направления деятельности РМО:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей математики;
- создание базы данных о педагогических работниках образовательных организаций района;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;

Организационно-методическая деятельность:

- обеспечение методической помощи учителям через организацию семинаров, открытых уроков, внешкольных мероприятий, знакомства с новыми методическими разработками в области преподавания предметов, участие в районных и республиканских проектах.

Педагогическую деятельность в районе осуществляют 36 педагогов. Среди которых высшую квалификационную категорию имеют 7 человек, первую квалификационную категорию – 17 человек. В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию трое учителей района: Широкова М.Г. МБОУ «Верхнеуслонская гимназия», Кузовенина Р.А. МБОУ «Матюшинская СОШ», Курамшина Л.И. МБОУ «Шеланговская СОШ».

Организация работы РМО

По плану РМО учителей математики в 2021-2022 учебном году было запланировано 4 семинара, плюс августовская секция учителей математики:

Августовская секция учителей математики на базе МБОУ «Верхнеуслонская гимназия» тема «Организация и планирование работы РМО учителей математики на 2021-2022 учебный год».

1 семинар на базе МБОУ «Введенско-Слободская ООШ» тема «ИКТ как средство повышения эффективности и качества процесса обучения на уроках математики». (октябрь)

2 семинар на базе МБОУ «Октябрьская СОШ» тема «Итоги пробных экзаменов по математике». (декабрь)

3 семинар на базе МБОУ «Коргузинская СОШ» тема «Проектная деятельность на уроках математики». (февраль)

План поменялся.

За

2021-2022 учебный год в районе было проведено 3 заседания РМО учителей математики.

Тема семинара	Программа семинара
«Организация и планирование работы РМО учителей математики на 2021-2022 учебный год» на базе МБОУ «Верхнеуслонская гимназия» (августовский семинар)	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ работы РМО учителей математики Верхнеуслонского муниципального района в 2020-2021 учебном году. - Анализ результатов ЕГЭ по математике в 2020-2021 учебном году. Хайруллина Н.Н. - Организация работы с низкомотивированными учащимися и учащимися «группы риска» при подготовке к сдаче ГИА. Шпак Е.В. - Обобщение опыта. Система работы учителя математики по подготовке учащихся к ОГЭ. Нуреева Т.В. - Новая модель аттестации учителей с применением единых федеральных оценочных материалов. Токарева Г.Р. - «Школьная цифровая платформа сбербанк(а) как инструмент повышения мотивации учащихся».

	Курамшина Л.И. - Ознакомление с проектом «Примерная рабочая программа основного общего образования». Хайруллина Н.Н. - Составление и утверждение плана работы РМО учителей математики на 2021-2022 учебный год. Все учителя.
«Актуальные проблемы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников по математике» на базе МБОУ «Верхнеуслонская гимназия». (25 января 2022 г.)	«Итоги пробных экзаменов по математике». Хайруллина Н.Н.
«ФГОС третьего поколения: изменения стандартов ООО» на базе МБОУ «Верхнеуслонская гимназия». (15 апреля 2022 г.)	- Выделение особенностей изменений в профессиональной деятельности учителя математики, необходимых для внедрения ФГОС третьего поколения. Хусаинова А.Г. - Создание рабочей программы по математике при помощи сервиса «Конструктор рабочих программ». Широкова М.Г. - Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету. Хайруллина Н.Н.

По уважительной причине не состоялись семинары в МБОУ «Коргузинская СОШ» по теме «Проектная деятельность на уроках математики» (февраль) и семинар в МБОУ Введенско-Слободской ООШ» по теме «ИКТ как средство повышения эффективности и качества процесса обучения на уроках математики». (октябрь). Вопросы этих семинаров будут перенесены на следующий учебный год.

В 20212022 учебном году все учителя работали по программам, утвержденным Министерством образования РФ и соответствующим требованиям Федеральных образовательных стандартов (ФГОС), совершенствуя свой профессиональный уровень.

Повышение квалификации педагогических работников - путь к формированию профессиональных компетенций

Повышение профессионального мастерства, квалификации педагога происходит через курсы повышения квалификации. Курсовая подготовка и переподготовка является одной из основных форм повышения квалификации педагогов района. В течение 2021-2022 учебного года 7 педагогов образовательных организаций района прошли курсовую подготовку. (Смотри таблицу 1).

Таблица 1

ФИО педагога	Название курсов	Место проведения	Дата	Количество часов	Очные-дистант
Кузовенина Р.А.	«Актуальные проблемы преподавания математики на современном этапе развития образования»	ФГАОУ «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	2.04.2021г	72 часа	Очные
Кузовенина Р.А.	Модернизация деятельности учителя по формированию математической грамотности в контексте международных сопоставительных исследований	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	22.01.2021г	24 часа	Дистант
Пруцкова Л.Ю.			21.06.2021 24.06.2021	24 часа	Дистант
Зарипова Т.В.			2022	24 часа	Дистант
Нуреева Т.В.			Февраль 2022	24 часа	Дистант
Пруцкова Л.Ю.	Совершенствование предметной и методической	Приволжский межрегиональный центр	20.09.2021- 01.10.2021	72 часа	Дистант
Зарипова Т.В.			2022	72 часа	Дистант

	компетентности учителя математики (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета			
Косарева Л.Н.	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»		144 часа	Дистант
Хайруллина Н.Н., Широкова М.Г.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя математики	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	21.02.2022-05.03.2022	36 часов	Дистант

Хусаинова А.Г., Косарева Л.Н. и Хайруллина Н.Н. входили в группу по проверке муниципального этапа Всероссийской математической олимпиады школьников. В муниципальном этапе конкурса «Учитель года» в номинации «Аутентичность и практика» победителем стала Тишина Лилия Бариевна учитель МБОУ «Большемеминская СОШ».

Все педагоги систематически занимаются самообразованием, участвуют в вебинарах издательств «Легион», «Просвещение», «Русское слово», «Учитель», проекта «Инфоурок», посещают районные и республиканские семинары учителей математики. Так 14 декабря 2021 на базе ГАОУ «Лицей Иннополис» был проведен республиканский семинар «Эффективные образовательные технологии персонализированного образования в преподавании предметов физико – математического цикла в котором приняли участие учителя математики: Косарева Л.Н., Гужова А.Д., Шпак Е.В., Бурдина Е.А., Нуруллин М.Х., Хайруллина Н.Н. Участникам семинара был представлен опыт работы педагогического коллектива по персонализированному подходу в обучении одаренных детей на примере преподавания предметов физико – математического цикла. Данная тема нашла свое отражение в рамках проведения бинарного урока математики и информатики в 9 классе по теме «Алгоритм - дизайн по-инженерному. Решение уравнений высших степеней» (учителя высшей категории Ольга Беляева и Татьяна Грелова), фрагмента урока физики в 8 классе по использованию фронтальной работы на уроке «Электрический заряд (Электростатика)» (учитель высшей категории Лейсан Валеева). В познавательной форме прошли мастер-классы «Взгляд ученика» и «Силы природы», а также фрагмент урока «Тем временем в учительском классе», который провел заместитель директора по информатизации, конфигуратор платформы Михаил Тиличев.

15 мая 2022 года Зеленодольским территориальным методическим объединением был проведен зональный семинар по теме «Проектирование уроков математики в контексте формирования математической грамотности школьников» (в формате Zoom) в котором приняли участие учителя нашего района: Хайруллина Н.Н. Широкова М.Г. Хусаинова А.Г. Тишина Л.Б., Гужова А.Д., Токарева Г.Р., Косарева Л.Н., Тимохин А.П., Нуруллин М.Х.

Участие в муниципальных семинарах дает учителям возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса в школе, познакомиться с опытом работы коллег из различных общеобразовательных организаций района, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

В течение учебного года учителя знакомили своих коллег с обобщенными результатами своей деятельности, накопленным опытом и знаниями, использовались разные формы работы: мастер-класс, практикум, круглый стол, педагогическая мастерская, открытый урок, выступление.

Таблица 2

ФИО	Название семинара	Место проведения	Дата	Уровень	Тема выступления
Гужова А.Д.	Семинар учителей истории и обществознания «Использование приемов технологии критического мышления, как средство развития универсальных учебных познавательных действий».	МБОУ «Макуловская СОШ им. А.П. Исаева»	20.04 2022	муниципальный	фрагмент урока финансовой грамотности в 5 классе «Финансовая дисциплина»
Кузовенина Р.А.	«Проектирование заданий, ориентированных на оценку и формирование математической грамотности»	ИРО РТ		республиканский	
Кузовенина Р.А.	Мастер-класс «Проектная деятельность как способ работы с одаренными детьми в малокомплектной школе»			муниципальный	
Широкова М.Г.	семинар учителей математики «ФГОС третьего поколения: изменения стандартов ООО»	МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»	15.04 2022	муниципальный	Выступление по теме «Создание рабочей программы по математике при помощи сервиса «Конструктор рабочих программ».
Широкова М.Г.	Онлайн стажировка для слушателей курсов Центра повышения квалификации Академии наук РТ по теме «Опыт работы образовательной организации по совершенствованию и развитию профессиональных компетенций»	МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»	11.02 2022	региональный	Практикум по теме «Методический квест» как форма внутригимназического повышения квалификации».
Широкова М.Г.	семинар директоров Верхнеуслонского муниципального района по теме:	МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»		муниципальный	Выступление по теме «Организация проектной деятельности в образовательном учреждении, на примере ШМО естественно-математического цикла»
Зарипова	стажировка слушате-	МБОУ	18.11	республиканский	мастер-класс

Т.В.	лей курсов Центра повышения квалификации Академии наук РТ по теме “Использование информационно-коммуникационных технологий – необходимое условие формирования цифровой образовательной среды”	«Верхнеуслонская СОШ»	2021		“Подготовка дистанционного выступления посредством образовательной версии видеоредактора Мовави”
Зарипова Т.В.	семинар заместителей директоров по учебной работе “Внедрение современных моделей обучения на основе образовательных технологий с применением электронных образовательных ресурсов: управленческий аспект”	МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»	23.11 2021	районный	мастер-класс “Современные модели обучения” с использованием облачных технологий”

Олимпиадное движение

Серьезной проблемой остается работа по предмету со способными, талантливыми детьми. Целью работы учителей РМО с мотивированными детьми является формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, дальнейшее развитие их математических способностей. Так в октябре 2021 года прошел школьный этап ВОШ для учащихся 4-11 классов, а 7 декабря 2021 года 20 обучающихся 4-9 классов участвовали в олимпиаде на муниципальном этапе. Комплекты единых заданий на школьный и муниципальный этапы разрабатывались республиканскими комиссиями.

Было выявлено 2 призёра:

1. Бобонин М. С. – 6 класс (МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»)
2. Гайнуллин С.А. – 6 класс (МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»)

Каждый год учащиеся района активно принимают участие и занимают места в международном математическом конкурсе «Кенгуру», «Учи.ру», в онлайн-олимпиаде Winkid. (Смотри таблицу 3).

Таблица 3

ФИО руководителя	ФИО обучающегося, класс	Предмет, название олимпиады	Дата	Уровень (муниципальный, зональный и т.д.) Очный-заочный-дистанционный	Результат
Гужова А.Д.	Тихонова Анна, Каюмова Алина	Олимпиада по математике		Муниципальный, очный	участники
	Ахтямова Эмилия, Гужов Николай, Митягина Полина, Губайдуллина Алина, Егорова Мария, Николаева Анна,	«Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 1-9 классов на сайте Учи.ру	май 2021г	Всероссийский, дистант	участники
	Антонова Анжелика, Маннапов Руслан	«Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 1-9 классов на	май 2021г	Всероссийский, дистант	диплом победителя

	Егорова Мария	сайте Учи.ру V международная онлайн олимпиада по математике BRICS.MATCH.COM+	Ноябрь 2021	Международный, дистант	участник
Зарипова Т.В.	Иванов Матвей	Олимпиада Винкид	21.11.2021, 10.04.2022	онлайн	призер
Закирова Г.Р.	Бобонин Максим, Гайнуллин Самирхан	ВСОШ по математике		Муниципальный, очный Региональный очный	победители участники
Баймяшкина Г.Ш., Карпова Н.А.	Кудряшова Е.	ВСОШ по математике		Муниципальный, очный	участник
	5-8 классы 10 человек	Международный игровой конкурс по математике «Кенгу.ру»	17 марта 2022	Международный, дистант	участники
	6 класс 3 человека	Всероссийской онлайн-олимпиада		Всероссийская, онлайн	1 победитель, 2 участника
	6, 9 класс – 3 человека	5 международная онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-11 кл.		Международный, онлайн	1 победитель, 2 участника
Кузовенина Р.А.	Махмутова Х.	ВСОШ по математике		Муниципальный, очный	участник
Косарева Л.Н.	Агеев Алексей	ВСОШ по математике		Муниципальный, очный	участник
	5-10 классы	Международный игровой конкурс по математике «Кенгу.ру»	17 марта 2022	Международный, дистант	участники

Учащиеся принимают участие не только в олимпиадах, но также в научно-практических конференциях и занимают призовые места. (смотри таблицу 4)

Таблица 4

№	Наименование мероприятий	сроки	Участники	Учитель	результат
1	Республиканская НПК «Жить, помня о корнях своих...» (историко-математический квест)	Январь 2022	Гущина К., Куртымова В.	Нуреева Т.В.	Диплом, 3 место
2	Республиканская НПК «Река Времен» (секция "Математика")	Февраль 2022	Гущина К.	Нуреева Т.В.	Диплом, 2 место
3	Республиканская НПК «Камаевские чтения» (секция "Естественные науки")	Февраль 2022	Гущина К.	Нуреева Т.В.	Диплом, 2 место
4	Республиканская НПК «Дебют в науке» (секция "Точные науки")	Февраль 2022	Нуреева С.	Нуреева Т.В.	Сертификат
5	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Я выбираю село» (секция "Село-прибыльное место")	Март 2022	Нуреев Д.	Нуреева Т.В.	Диплом 1 место
6	Всероссийская НПК «С наукой в будущее», заочное участие (секция	Март 2022	Гущина К.	Нуреева Т.В.	Сертификат

	"Математика")				
7	Зональная научно-практическая конференция «Шаг из прошлого в будущее»		Гудихина В.	Косарева Л.Н.	участник

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации

РМО учителей математики проводилась систематическая работа по подготовке обучающихся выпускных классов к ГИА. Учителя работали согласно составленному плану по подготовке учащихся 9 и 11 классов к ГИА. В начале учебного года учащиеся и их родители были ознакомлены с правовыми и нормативными документами по ГИА, с результатами ЕГЭ и ОГЭ прошлого года, типичными ошибками, допущенными учениками. Учащимися 11 класса был сделан выбор ЕГЭ (профильный) и базовый (для тех учащихся, которые не планируют поступать в ВУЗы) по математике. Составлены графики дополнительных занятий с учащимися для подготовки к ЕГЭ.

А также велась работа по следующим направлениям:

1. Ознакомление учащихся с основными требованиями и правилами проведения ИА.
2. Правильное заполнение бланков ответов.
3. Регулярное проведение консультаций.
4. Работа с типовыми тестовыми заданиями, рекомендованными ФИПИ.
5. Мониторинг успеваемости по подготовке к ГИА.
6. Использование на уроках углубленного повторения ранее изученного материала.

В домашние задания включаются материалы из ГИА.

7.

Оформлены стенды «Готовимся к экзаменам».

В течение всего учебного года с мотивированными детьми проводила занятия по математике Дейнекина С.В. ГАОУ «Лицей Иннополис».

Наряду с положительными результатами в работе методического объединения остаются **проблемы:**

1. Недостаточно эффективна деятельность РМО по ориентации учителей на повышение уровня профессиональной компетентности по организации работы с одаренными детьми.
2. Недостаточна ориентация учителей на участие их в конкурсах профессионального мастерства.

Сегодня главной целью деятельности районного методического объединения является:

- объединение учителей математики вокруг значимых инициатив, интересного опыта;
- развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности обучающихся.

Для этой цели необходимо решение **следующих задач** на предстоящий 2022 – 2023 учебный год:

1. Начать работу по внедрению ФГОС третьего поколения.
2. Продолжить работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства и публикации своих методических разработок.
3. Повысить результативность и качество обучения школьников на основе мониторинговой работы каждого учителя.

4.РМО учителей истории и обществознания

Целью деятельности методического объединения является создание условий для творческой работы, обеспечение единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.

Цель анализа: определить роль РМО в повышении уровня компетенции учителей, входящих в объединение.

В 2021 – 2022 учебном году методическое объединение работало над темой **«Повышение качества обучения историко-обществоведческим дисциплинам через системно - деятельностный подход учителя».**

В районное методическое объединение учителей истории и обществознания объединены педагоги района, которые ведут предметы «История» и «Обществознание». Это 18 педагогов. Учителей высшей категории – 1. Первой категории - 11

ФИО	Образовательное учреждение	Категория
Дадыкина И.Н.	МБОУ «Татарско-Бурнашевская СОШ»	Высшая кв. категория
Анохин С.Н.	МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»	I кв. категория
Хуртина С.В.	МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»	I кв. категория
Фаткуллина Л.А.	МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»	I кв. категория
Сулейманов К.А.	МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»	I кв. категория
Шамсутдинова Г.Г.	МБОУ «Октябрьская СОШ»	I кв. категория
Фазлыев Р.Р.	МБОУ «Октябрьская СОШ»	I кв. категория
Виноградова Л.В.	МБОУ «Шеланговская СОШ»	I кв. категория
Лашнева Е.А.	МБОУ «Нижнеуслонская ООШ»	I кв. категория
Перепёлкина Т. А.	МБОУ «Макуловская СОШ»	I кв. категория
Набаткина С.П.	МБОУ «Большемеминская СОШ»	I кв. категория
Жесткова О.В.	МБОУ «Коргузинская СОШ»	I кв. категория
Лазарева Р.А.	МБОУ «Коргузинская СОШ»	I кв. категория
Дуболазова А.Д.	МБОУ «Кураловская СОШ»	Нет категории
Токарев А.В.	МБОУ «Матюшинская СОШ»	I кв. категория
Архиреева Р.И.	МБОУ «Печищинская ООШ»	Нет категории
Маркелова М.М.	МБОУ «Веденослободская ООШ»	I кв. категория
Баданина А.В.	МБОУ «Набережноморквашская СОШ»	I кв. категория

Прошли курсы повышения квалификации

1. Дадыкина И.Н. МБОУ «Татарско- Бурнашевская СОШ» по теме: *«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»*. С 21 февраля по 2 марта 2022года. – **36 часов.**

Обучающая организация: ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»

2. Дадыкина И.Н. МБОУ «Татарско- Бурнашевская СОШ» по теме: *«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя истории и обществознания»*. С 15 апреля по 2 мая 2022года – **36 часов.**

Обучающая организация: ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»

3. Виноградова Л.В., МБОУ «Шеланговская СОШ» по теме *«Изучение учебных предметов «История и «Обществознание» в условиях современной образовательной среды с учетом обновленного ФГОС ООО в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми ОВЗ. С 10-03- 25 03. 2022г– 72 часа.*

Обучающая организация: ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»

4.Сулейманов К. А. , МБОУ «Верхнеуслонская гимназия» по теме *«Глобальная среда электронного образования: формирование цифровы компетенций учителей социально- гуманитарного цикла(история и обществознание, русский язык и литература, МХК том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми ОВЗ». . С 11-04- 23 04. 2022г– 72 часа.*

Обучающая организация: Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета

5. Набаткина С.П., МБОУ « Большемеминская СОШ» по теме *«История и обществознание: инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС в том числе в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми ОВЗ. С 04-04- 16 04. 2022г– 72 часа.*

Обучающая организация: Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета.

6. Дуболазова А.Д. МБОУ «Кураловская СОШ» по теме *«Школа современного учителя» с 20 .09-10 .12. 2021г – 100 часов.*

Обучающая организация: ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»

1.Задачи методического объединения:

1. Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей.

2. Изучение и применение на уроках достижений передового педагогического опыта и достижений педагогической науки и практики.
3. Повышение качества организации исследовательской деятельности учащихся, способствующей развитию творчества и социализации личности.
4. Использование ИКТ на уроках с целью развития умений учащихся совершенствовать и применять приобретенные знания, грамотно работать с информацией.
5. Развитие положительной профессиональной мотивации учителя и стремления к профессиональному росту.
6. Развивать навыки функциональной грамотности учащихся
7. Совершенствование методики подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по истории и обществознанию в соответствии с новыми требованиями.

2. Формы реализации задач.

Урочная деятельность, проектная деятельность, семинары- практикумы, круглые столы, научно-исследовательская деятельность, НПК, внеклассная работа по предмету, участие в работе РМО.

В 2021-2022 учебном году работа учителей РМО была направлена на совершенствование педагогического мастерства в соответствии с методической темой. В течение учебного года велась активная работа над практической направленностью деятельности учащихся по формированию ключевых компетенций, применялись различные формы учебной и внеклассной и внеурочной деятельности с использованием современных педагогических технологий.

3. Количество заседаний РМО в учебном году: 4,

4. Роль учителя истории и обществознания в воспитательной системе образовательного учреждения.

Особенностью работы учителей истории и обществознания это, участие в воспитательной системе образовательного учреждения. По традиции, именно, учителя истории района организовали и провели серию единых уроков.

1. Парламентский урок 2022. «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ. МОИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ». **(февраль)**

2. Он – лайн уроки финансовой грамотности (**осенняя и весенняя сессия- 100%**)

3. Участие в Федеральном проекте Молодежного парламента при Государственной Думе «БОЛЬШАЯ ИСТОРИЯ» «Тест по истории Великой Отечественной войны» (**декабрь**)

4. Организация и участие во Всероссийском чемпионате марафоне по финансовой грамотности.
(декабрь)

5. Организация и участие в Финансовом зачете (**декабрь**)

6. Организация и проведение «Всероссийского правового диктанта» . (**декабрь**)

7. Открытый образовательный час, посвящённый «Дню прав человека» (**декабрь**)

8. Открытый образовательный час, посвящённый «Дню неизвестного солдата» (**декабрь**)

9. Организация и проведение «День героя» (**декабрь**)

10. Открытое внеклассное мероприятие, посвященное Дню Конституции РФ (**декабрь**)

11. Всероссийский урок местного самоуправления – (**апрель**)

5. Муниципальные семинары.

I. По плану РМО учителей истории и обществознания были проведены следующие семинары: **29 октября 2021 года** на базе МБОУ «Матюшинская СОШ» по теме **«Использование методов и приемов визуализации и образного мышления исторического материала как средство реализации ФГОС ОО»**

Учителя **А.В. Токарев.**, учитель истории и обществознания и **Г.Р. Токарева.**, учитель информатики I кв. категории МБОУ «Матюшинская СОШ» подготовили и провели интегрированный урок истории и информатики в 8 классе по теме **«Великая Французская революция»**. Тип урока – урок общеметодологической направленности. Учителя подставили опыт по созданию инфографики на уроках истории, посредством работы в конструкторе «Canva»

Урок прошёл в оптимальном темпе, части урока логически связаны друг с другом и сопровождалась ярким, информационно-насыщенным презентационным материалом.

Активизация новых знаний включала в себя целеполагание с выходом на самостоятельное изучение нового материала и отработку умений. Способы: диалог, парная работа.

Методы: побуждающий к гипотезам диалог, подводящий к открытию знания; организация самостоятельной исследовательской деятельности, выведение алгоритма.

Новое знание дети получают в результате самостоятельного исследования.

В результате активность обучающихся на всех этапах урока прослеживалась высокая. Итогом урока была созданная в каждой ученической паре инфографика по теме урока.

На протяжении всего урока прослеживаются межпредметные связи (история, информатика), проводится терминологическая работа, развивается понятийный аппарат, применяются различные методы организации и самоорганизации образовательного процесса.

Считаю, что поставленные цели и задачи на уроке были реализованы. Урок соответствовал требованиям ФГОС.

В рамках семинара состоялось заседание учителей РМО, на котором обсуждались следующие вопросы.

1. *Современные подходы к изучению и преподаванию истории и обществознания в рамках требования ФГОС ООО.* (Дадыкина И.Н. учитель истории и обществознания высшей категории, руководитель РМО учителей истории и обществознания)

2. *«Формирование функциональной грамотности на уроках истории, обществознания и во внеурочное время»* Хуртина С.В., учитель истории и обществознания I кв. категории МБОУ «Верхнеуслонская СОШ».,

3. Мастер-класс «Использование цифровых и социальных сервисов в учебном процессе». **Набаткина С.П.** - учитель истории и обществознания I кв. категории МБОУ «Большемеминская СОШ».,

II. 17 декабря 2021 года 2021 года прошел районный семинар РМО учителей истории и обществознания с приглашением учителей истории и обществознания Камскоустинского района РТ на базе МБОУ «Октябрьская СОШ» по теме: **«Методика проведения уроков по обобщению и углублению знаний по истории и обществознанию при подготовке учащихся к ГИА. Отражение вопросов финансовой грамотности через предметы историко - обществоведческого цикла и внеурочную деятельность».**

1. Учитель **Шамсутдинова Г.Г.**, учитель истории и обществознания I кв. категории подготовила и провела урок- практикум по обществознанию в 6 классе по теме «Человек в группе».

Структура урока соответствовала требованиям ФГОС ООО. Разнообразные методы способствовали развитию УУД. Хорошая работа на уроке, была направлена на формирование ключевых компетентностей личности учащихся. Показаны типы заданий ОГЭ по обществознанию, которые нужно отрабатывать на уроках в младших классах.

Учитель истории **Фазлыев Р.Р.**, МБОУ «Октябрьская СОШ» показал заседание исторического клуба **«Не факт»** по теме «Смутное время» в рамках внеурочной деятельности по истории. На данном занятии учителем были показаны методы приемы, развивающие познавательную деятельность учащихся с элементами дискуссии. Учащиеся высказывали разные точки зрения на одно событие приводили аргументы за и против. Данный вид деятельности важен при сдаче экзамена по обществознанию и истории, где есть задания такого типа.

Учителями Галимовой Л.М., учитель физики I кв. категории МБОУ «Октябрьская СОШ» и **Абдулхаковой Р.Р.**, учитель биологии I кв. категории. МБОУ «Октябрьская СОШ» в рамках внеурочной деятельности, была показано занятие внеурочной деятельности в 5-6 классах «День финансовой грамотности». На занятии использовались учебные пособия по финансовой грамотности.

В рамках круглого стола учителя истории и обществознания из Камскоустинского района поделились опытом по развитию функциональной грамотности учащихся.

1. «Использование электронного банка заданий и демонстрационных материалов для оценки функциональной грамотности из платформы РЭШ и Яндекс – учебник»,- **Савельева Н.В.**, учитель истории и обществознания I кв. категории МБОУ «Кирельская ООШ» Камско-Устьинского муниципального района РТ.

2. «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания»,- **Губайдуллин И.И.**, учитель истории и обществознания I кв. категории ГБОУ «Камско- Устьинская кадетская школа – интернат имени Героя Советского Союза Чиркова М.А., Камско-Устьинского муниципального района РТ, **Тагирова М.Г.**, - учитель истории и обществознания I кв. категории МБОУ «Красновидовская ООШ» Камско-Устьинского муниципального района РТ.

3. «Пути формирования функциональной грамотности учащихся через совершенствование современного урока»,- **Яруллина Л.К.**, учитель истории и обществознания I кв. категории МБОУ «Старо-Казеевская СОШ» Камско-Устьинского муниципального района РТ.

4. «Подготовка учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам по Камско-Устьинскому муниципальному району», - **Боброва Е. С.**, - методист по учебным дисциплинам Камско-Устьинского муниципального района РТ.

III. 26 марта 2022 года учителя района **Дадыкина И.Н.**, учитель истории и обществознания МБОУ «Татарско - Бурнашевская СОШ», **Набткина С.П.** учитель истории и обществознания МБОУ «Большемеминская СОШ», **Перепелкина Т.А.**, учитель истории и обществознания МБОУ «Макуловская СОШ», приняли участие в работе республиканской стажировки по теме «Создание условий для полного раскрытия возможностей и способностей каждого ученика» на базе ГАОУ «Лицей Иннополис» Верхнеуслонского района. Учителя познакомились с работой образовательного учреждения и посетили уроки, - учителя истории и обществознания Хайруллиной А.А., - урок обществознания в 9 классе, и урок обществознания 8 классе Ахиярова Д.Ю., учителя истории и обществознания первой квалификационной категории ГАОУ «Лицей Иннополис».

IV. 20 апреля 2022 года прошел районный семинар учителей истории обществознания, на базе МБОУ «Макуловская СОШ» по теме **«Использование приемов технологии развития критического мышления, как средство развития универсальных учебных познавательных действий».**

Перепелкина Т.А. – учитель истории и обществознания I категории подготовила и провела урок истории в 7 классе по теме «Народные выступления в 17 веке». Тип урока – урок рефлексии. Так же учитель показал открытое занятие по теме **«Развитие критического мышления при подготовке к итоговой аттестации»**

В рамках семинара учителя посетили открытые занятия по следующим темам: «Финансовая дисциплина» - **Гужова А.Д. учитель математики**

«Использование таксономии Блума, как средство развития критического мышления» - **Хитева Е.П. учитель русского языка и литературы I кв. категории**

В рамках круглого стола - **Дадыкина И.Н.**, учитель истории и обществознания высшей категории МБОУ «Татарско-Бурнашевская СОШ» Верхнеуслонского района РТ провела мастер -класс по теме «Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО: содержание, механизмы реализации».

6. Участие в олимпиадах по предметам историко- обществоведческого цикла.

1. МБОУ «Татарско-Бурнашевская», «Верхнеуслонская гимназия», «Верхнеуслонская СОШ», «Макуловская СОШ», «Набережноморквашская» «Кураловская СОШ» принимали участие в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад по праву, истории и обществознанию.

2. Школы района принимали участие в предметных олимпиадах КФУ.

3. Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству на сайте учи. Ру (МБОУ «Верхнеуслонская гимназия», МБОУ «Коргузинская СОШ»)

7. Участие учителей РМО в вебинарах.

1. Всероссийская конференция (онлайн) «ММСО. Карамзин» декабрь - участники Лазарева Р.А., - учитель обществознания МБОУ «Коргузинская СОШ», Дадыкина И.Н. – учитель МБОУ «Татарско-Бурнашевская СОШ».

2. Вебинар «Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по обществознанию» январь, – участники Лазарева Р.А., - учитель обществознания МБОУ «Коргузинская СОШ», Перепелкина Т.А., МБОУ «Макуловская СОШ», Баданина А.В., учитель МБОУ «Набережноморквашская СОШ».

3. Вебинар «Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по обществознанию» - апрель, -участники Лазарева Р.А., - учитель обществознания МБОУ «Коргузинская СОШ», Перепелкина Т.А., МБОУ «Макуловская СОШ», Баданина А.В., учитель МБОУ «Набережноморквашская СОШ».

8. Мероприятия с учащимися.

1. Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского Федерального округа среди школьников «Что? Где? Когда?» принимали участие Набережноморквашская СОШ, Верхнеуслонская СОШ, Кураловская СОШ. **Призеры.**

2. Участие музеев в районном конкурсе. **Все школы, где есть музеи.**

3. Районный конкурс видеофильмов **«Победа, выкованная трудом»** МБОУ «Татарско- Бурнашевская СОШ»- участие -учитель Дадыкина И.Н.

4. Участие в международном конкурсе по коррупции МБОУ «Октябрьская СОШ» - **победитель - учитель Фазлыев Р.Р.**

9. Участие учащихся школ в научно- практических конференциях

1. **НПК «Кремлевские чтения – детям»**

Призеры МБОУ «Октябрьская СОШ» - учитель Фазлыев Р.Р., МБОУ «Татарско- Бурнашевская СОШ»- учитель Дадыкина И.Н.

2. **НПК «Влькеевские чтения»** Призеры МБОУ « Татарско- Бурнашевская СОШ»- учитель Дадыкина И.Н. Призеры « Большемеминская СОШ» - учитель Набаткина С.П.,

3. III научно- практическая конференция им. Бутлерова.

Призеры МБОУ « Татарско- Бурнашевская СОШ»- учитель Дадыкина И.Н.

4. **VII Республиканская историко- литературная конференция «Научитесь любить»** Призеры МБОУ « Татарско- Бурнашевская СОШ»- учитель Дадыкина И.Н.

5. **Всероссийская научно- практическая конференция с международным участием «Шаги в науку»** Призеры МБОУ « Большемеминская СОШ» - учитель Набаткина С.П.,

6. **Республиканский конкурс научно- исследовательских и проектных и творческих работ учащихся 4-9 классов на основе естественно- научных дисциплин «Я выбираю село»** Призеры МБОУ « Коргузинская СОШ»- учитель Лазарева Р.А. Жесткова О.В.

7. **VIII Межрегиональной конференции обучающихся общеобразовательных организаций «Горная сторона: история, культура и духовное наследие».** Призеры- МБОУ « Татарско- Бурнашевская СОШ»- учитель Дадыкина И.Н.

8. **X Республиканская конференция исследовательских и краеведческих работ «Жить помня о корнях своих..»**, ГБУ ДО Республиканский центр внешкольной работы» Призеры- МБОУ « Татарско- Бурнашевская СОШ»- учитель Дадыкина И.Н.

9. **Межрегиональная научно- практическая конференция «Россия – моя история», ГБУ ДО Республиканский центр внешкольной работы», МБОУД «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» Ново- Савиновского района города Казани»,
Участие- МБОУ « Татарско- Бурнашевская СОШ»- учитель Дадыкина И.Н.**

10.Участие педагогов РМО в профессиональных конкурсах

1 **Набаткина С.П Р.А., - учитель истории и обществознания МБОУ « Большемеминская СОШ», Республиканский конкурс методических разработок по проведению парламентских уроков по теме «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ. МОИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ», посвященного 30 летию конституции. УЧАСТИЕ.**

2. **Дадыкина И.Н. – учитель истории и обществознания МБОУ «Татарско-Бурнашевская СОШ» Республиканский конкурс методических разработок по популяризации и обучению истории Республики Татарстан и культуры(литературы, искусства) народов, проживающих в Республике Татарстан, проведенного в рамках реализации культурно- образовательного проекта «Диалог культур» Сертификат**

3. **Дадыкина И.Н. – учитель истории и обществознания МБОУ «Татарско-Бурнашевская СОШ» Республиканский конкурс авторских методических разработок, учебных занятий, внеклассных занятий и проектов «Мой труд вливается в труд моей республики». Победитель**

11. Подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА. .

1. **Подробный анализ результатов ЕГЭ и ГИА по истории и обществознанию в августе 2021г.**

2. **Изучение «Методических рекомендаций для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности» на сайте ФИПИ.**

3.**Изучение Методических рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года на сайте ФИПИ.**

4. **Составление плана работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА по истории и обществознанию**

5. **Проведение еженедельных консультаций.**

6. **Проведение пробных экзаменов по предметам в школах**

7. **Разработан учителем Хуртиной С.В. цикл видеороликов , посвященных поправкам Конституции РФ (для подготовки к ЕЭ и ОГЭ по обществознанию). Разосланы учителям .**

8. **Проведены два он- лай занятия на платформе ZOOM/ февраль – Дадыкина И.Н., апрель – Хуртина С.В.**

К положительным результатам работы РМО учителей истории и обществознания можно отнести следующее:

➤ *Активность учителей РМО в учебно- образовательном процессе.*

К отрицательным результатам работы РМО учителей истории и обществознания можно отнести следующее:

1. Отсутствие публикаций в печатных сборниках, электронных сборниках, интернет – порталах.
2. Отсутствие призовых мест на республиканском этапе Всероссийской олимпиады по предметам «История», «Обществознание», «Право»

Рекомендации на 2022-2023уч. год

- Повысить исполнительскую дисциплину учителей, как при посещении семинаров, так и при подготовке выступлений, отчетов;
- Более активно обобщать опыт работы;
- Внедрять в учебную и внеурочную деятельность технологии деятельностного подхода.
- Плодотворно продолжать работу над повышением качества знаний;
- Работать над повышением профессионального мастерства. Заниматься самообразованием.
- Принимать активное участие в научно-практических семинарах, конференциях.
- Участвовать в муниципальных олимпиадах, усилить подготовку учащихся к олимпиадам.

5.РМО учителей физики

Районное МО учителей физики работало по теме: «Повышение качества физического образования».

Деятельность РМО была направлена на выполнение следующих целей и задач:

Цель: Повышение качества физического образования через развитие профессиональных компетенций учителей .

Задачи:

- Повысить профессиональную компетентность педагогов через организацию семинаров, обмен педагогическим опытом, проведение мастер-классов.
- Организовать работу с одарёнными детьми.
- Развивать мониторинговую культуру учителя.

Сроки	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников: - подготовка заданий для проведения школьного этапа ВсОШ, - формирование состава жюри муниципального этапа ВсОШ.	
Октябрь	Выездное заседание РМО в МБОУ «БольшеМеминская СОШ» «Современные педагогические технологии в урочной и внеурочной деятельности» - Открытый урок, мероприятие. - работа с талантливыми детьми, - положение о НПК по физике и астрономии, - обсуждение.	
Октябрь-декабрь	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике, астрономии.	Все учителя
	Анализ результатов олимпиадных работ школьного этапа олимпиады по физике (7-11 классы) и астрономии в соответствии с требованиями 2021-22 года	Все учителя
	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физике, астрономии.	Все учителя
Декабрь	Работа экспертной группы по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике, астрономии.	Экспертная группа
	Анализ результатов олимпиадных работ муниципального этапа олимпиады по физике (7-11 классы) и астрономии в соответствии с требованиями 2021-2022 года	
Январь	Заседание РМО в «МБОУ «Кураловская СОШ» «Качество образования: от анализа к результатам. Как сдать ЕГЭ на 100 баллов» - качественный анализ мониторинговых процедур (ЕГЭ,	

	интеллектуальные конкурсы по предметам), - пути преодоления выявленных проблем, - обсуждение ДЕМО-версии нового варианта ОГЭ по физике, - мастер-классы педагогов по решению задач повышенного уровня сложности, - рассмотрение новых документов.	
Февраль	Заседание РМО в МБОУ «Верхнеуслонская гимназия» «Конкурс творческих проектов» Проведение конкурса по физике и астрономии для обучающихся	
	Обучающий семинар для педагогов и мастер-класс для обучающихся по вопросам организации и проведении практической части ГИА по физике	
Март	Заседание РМО в МБОУ «Матюшинская СОШ» «Формирование функциональной грамотности – основное условие повышения качества образования» - методическое сопровождение педагогов (построение урока, его анализ). - цифровизация системы образования: использование в работе педагогов следующих ресурсов * современная цифровая образовательная среда; * российская электронная школа; * московская электронная школа; * http://pedsovet66.ru	
	Апрель-май	VII зональная НПК «Шаг из прошлого в будущее»

Как и в прошлые годы на контроль был поставлен вопрос о работе с одарёнными детьми. Уделяется не должное внимание на качество подготовки учащихся к школьным и районным олимпиадам. В муниципальном этапе олимпиады по физике в 2021-2022 учебном году принимали участие обучающиеся из трех учебных заведений: ГАОУ «Лицей Иннополис», ГАОУ «Школа Иннополис», МБОУ «Верхнеуслонская гимназия имени Зиннурова Н.Ш.». Из 53 участников 31 победитель из ГАОУ «Лицей Иннополис» и 22 призера из ГАОУ «Лицей Иннополис» (учителя Валева Л.Р. и Андрианова А.Е.), 1 призер из МБОУ «Верхнеуслонская гимназия имени Зиннурова Н.Ш.» (учитель Штатнова Л.Е.) и 1 призер из ГАОУ «Школа Иннополис».

По плану РМО проведены 2 районных семинара для учителей физики, и 2 обучающих семинара для обучающихся, сдающих ЕГЭ по физике.

Все учителя физики 14 декабря 2021 года приняли участие в республиканском методическом семинаре для учителей математики, физики, информатики «Эффективные образовательные технологии персонализированного образования в преподавании предметов физико – математического цикла» на базе ГАОУ «Лицей Иннополис».

5 апреля 2022 года в рамках деятельности инновационной площадки РАО «Региональная система организации наставничества педагогических и руководящих кадров на основе сетевого взаимодействия» по направлению «Цифровая образовательная среда» ГАОУ ДПО ИРО РТ учителя физики приняли участие в республиканском семинаре «Современная цифровая образовательная среда: возможности и перспективы управления образованием». Опытом формирования современной цифровой образовательной среды поделились педагоги ГАОУ «Школа Иннополис» Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан. В ходе данного семинара были рассмотрены следующие темы: Цифровые инструменты в управлении образовательной организацией, Универсальные интерактивные ресурсы для организации групповой работы в процессе обучения, Система подготовки к ОГЭ с использованием цифровых инструментов.

13 мая 2022 года в рамках инновационной площадки РАО «Региональная система организации наставничества педагогических и руководящих кадров на основе сетевого взаимодействия» ГАОУ ДПО ИРО РТ совместно с МАОУ «Лицей № 121 имени героя Советского Союза С.А. Ахтямова» Советского района города Казани учителя физики приняли участие в республиканском семинаре «Проектные технологии как средство развития индивидуальности учащихся», в ходе семинара были рассмотрены вопросы организации проектной деятельности в условиях современной образовательной среды, дизайн-мышление как современный метод проектирования, геймификация в проектной деятельности.

16 мая 2022 года все учителя физики приняли участие в зональном семинаре Зеленодольского территориального методического объединения, организованный ПМЦПКиППРО КФУ по теме «Организация деятельности школьника на уроках естественнонаучных дисциплин».

9 февраля 2022 года учителя физики приняли участие в республиканском семинаре для учителей физики и математики «Обновленный ФГОС: изменения, требования, возможности», организованный ГАОУ ДПО ИРО РТ.

28 мая 2022 года учитель физики МБОУ «Верхнеуслонская гимназия имени Зиннурова Н.Ш.» Штатнова Л.Е. стала участницей Всероссийского методического семинара

Учитель физики МБОУ «Верхнеуслонская гимназия имени Зиннурова Н.Ш.» в мае 2022 года стала победителем III республиканского конкурса «Лидер цифровой школы РТ», проводимый ИРО РТ совместно с платформой «Открытая школа».

10 обучающихся МБОУ «Верхнеуслонская гимназия имени Зиннурова Н.Ш.» в апреле 2022 года приняли участие в международном интеллектуальном турнире «ТЕСЛА», организованным Высшей школой экономики (г.Москва) и стали призерами турнира.

28 мая 2022 года в смешанном формате состоялась VII зональная научно-практическая конференция по физике «Шаг из прошлого в будущее». В конференции приняли участие обучающиеся и педагоги Верхнеуслонского, Апастовского, Тетюшского, Камско-Устинского муниципальных районов РТ. В рамках конференции работали секции «Физика и техника», «Физика и здоровье», «Физика и математика», «Физика из прошлого в будущее», «Физика в переплетении наук», «Физические проекты», «Физика и информатика». Работы, представленные на конференцию, отличались практической направленностью и актуальностью выбранных тем, выполненных на основе реальных опытов, социологических опросов и тестов.

В следующем учебном году необходимо усилить работу по подготовке к ЕГЭ – вовлекать учащихся к сдаче экзаменов по физике в форме ОГЭ и ЕГЭ. С этой целью провести определённую подготовительную работу, обращая большое внимание использованию тестовых заданий на уроках и во время проведения контрольных работ по темам.

Учителям физики необходимо уделять должное внимание на конечный результат своей работы – повысить не количественный показатель качества знаний, а качественный показатель качества знаний обучающихся, усилить работу с одаренными детьми, использовать на уроках современные педагогические технологии обучения, добиваться достижения требований государственного стандарта по физике, широко используя идеи дифференциации и профилизации физического образования, использовать связь с родителями детей, выбравших физику для сдачи ЕГЭ.

Задачами на следующий учебный год являются:

- применение в учебный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных технологий, проектных технологий для совершенствования преподавания физики и повышения качества знаний, умений и навыков учащихся;
- улучшение качества образования при подготовке учащихся к сдаче ГИА, учителям физики при проведении уроков необходимо использовать разные типы задач, особое внимание нужно обратить разбору качественных и расчётных задач.
- более активное участие учителей на курсах повышения квалификации;
- работа по дальнейшей положительной динамике роста среднего балла по ЕГЭ и ОГЭ по физике;
- работа по увеличению охвата детей в проектной деятельности и различных формах дополнительного образования по физике.

6...РМО учителей информатики

РМО учителей информатики Верхнеуслонского района в 2021-2022 учебном году работало над методической темой: Формирование функциональной грамотности на уроках информатики

Цель деятельности РМО: изучение методик развития функциональной грамотности на уроках информатики.

Задачи:

- Обеспечить обмен опытом по формированию функциональной грамотности на уроках информатики;
- Создать условия для внедрения и распространения положительного педагогического опыта.
- Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы;
- Информационное и методическое сопровождение перехода на ФГОС СОО;

- Оказывать методическую помощь молодым специалистам, учителям информатики не имеющим специального образования;
- Создавать условия для самореализации, самовыражения обучающихся.

1 заседание «Организация и планирование работы РМО учителей информатики Верхнеуслонского района на 2021-2022 учебный год.»

План работы первого заседания:

1. Анализ работы РМО и задачи на предстоящий учебный год.
2. Методическая копилка учителя. Работа учителей информатики по повышению качества образования в режиме дистанционного обучения.
3. Методическое выступление: «Дистанционное обучение. Формы и методы обучения».
4. Примеры проведения уроков по информатике при дистанционном обучении (обмен опытом).
5. Сервисы для проведения видео уроков в режиме дистанционного обучения.

На заседании было изучено и проанализированы результаты деятельности РМО учителей информатики в направлении подготовки выпускников к ГИА, определение направлений её совершенствования; составлена группа экспертов для оценки результатов муниципального тура олимпиады. Рассмотрен и утверждён план работы РМО на новый учебный год. Был также рассмотрен вопрос учебно-методического обеспечения преподавания информатики в соответствии с федеральным перечнем учебников на 2021-2022 учебный год. В работе заседания был представлен анализ государственной итоговой аттестации по информатике по итогам 2020- 2021 учебного года. Можно с огромной уверенностью сказать, что в современных условиях широкого внедрения ИКТ в сферу образования за дистанционным обучением – будущее. И, конечно, очевидным является то, что технологиями дистанционного обучения необходимо овладеть каждому.

2 заседание: «Территория инноваций: опыт, практика, лучшие решения» (Было проведено в формате видеоконференции)

План работы второго заседания

1. Функциональная грамотность на уроках информатики
2. Деловая игра «Алгоритмы и функциональная грамотность»
3. Стратегия развития отрасли информационных и цифровых технологий.
4. «Цифровая грамотность. Безопасность в сети ИНТЕРНЕТ»
5. Информационная, техническая, сетевая компетенция безопасности в сети Интернет
6. Творческий отчёт по теме «Организация [проектной деятельности](#) с использованием ИКТ на уроках информатики как важнейшее условие раскрытия внутреннего потенциала обучающихся»

На заседании было изучено:

- Функциональная и цифровая грамотность на уроках информатики;
- Рассмотрены информационная, техническая, сетевая компетенция безопасности в сети Интернет

3 заседание «Новые современные педагогические технологии на развитие читательской и [финансовой грамотности](#) обучающихся на уроках информатики»

План работы третьего заседания

1. Разбор компьютерного варианта КЕГЭ
2. Мастер - класс «Игровые элементы на уроках информатики важное средство воспитания умственной активности обучающихся»
3. Педагогическая мастерская «Новые современные педагогические технологии на развитие читательской и финансовой грамотности обучающихся на уроках информатики»
4. Опыт в работе «Инновационные подходы в организации ранней [профорientации](#) школьников»
5. Педагогическая мастерская: обмен методическими находками
6. Творческий отчёт по теме «Совершенствование методики преподавания предмета «Информатика и ИКТ» в условиях реализации ФГОС, уровня педагогического мастерства педагога и формирование творческой инициативы учащихся»

На заседании было рассмотрено, проанализировано и проведено:

- Был показан мастер –класс «Игровые элементы на уроках информатики важное средство воспитания умственной активности обучающихся»
- Изучены новые современные педагогические технологии на развитие читательской и финансовой грамотности обучающихся на уроках информатики
- Изучены инновационные подходы в организации ранней профорientации школьников

В 2021/2022 учебном году школами и учителями района, совместно с учителями информатики была продолжена работа по ведению электронного журнала и электронных дневников учащихся.

Приняли участие во Всероссийской акции «Урок Цифры», направленной на повышение интереса молодежи к [информационным технологиям](#) - в продолжение ежегодной акции «Час Кода».

«Урок цифры» – это масштабный проект для школьников о самых востребованных навыках. За ним стоят Яндекс, «1С», «Лаборатория Касперского», Кодвардс, Mail.ru Group, Алгоритмика, Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее», ВКонтакте и АНО «Цифровая Экономика» – те, кто точно знают, о чём говорят. С нами в цифровое будущее! Знания Урока Цифры для тех, кто хочет строить миры по своим правилам. Во время акции школьники с 1 по 11 класс познакомились с [основами программирования](#) в доступной и увлекательной форме. В ходе пяти уроков: Искусственный интеллект и машинное обучение, Нейросети и коммуникации, Кибербезопасность, Беспилотный транспорт, Цифровое производство ребята выяснили, как сложно быть программистом, как много приходится решать сложных задач при [составлении программы](#), тем не менее, проходя уровень за уровнем, их всё больше затягивало в мир цифровых технологий. В начале каждого «Урока Цифры» учителя информатики рассказали о цели проведения акции, познакомили учащихся с официальным сайтом «Урока Цифры», затем школьники посмотрели учебный видеоролик и ответили на вопросы к нему. Завершающая, практическая часть каждого урока проходила в форме игры на онлайн-тренажере.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. С целью активизировать работу с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к изучению информатики учителя информатики проводили дополнительные занятия. Был проведен школьный этап олимпиады по информатике, но не все победители были участниками муниципального этапа олимпиады.

В целях привития учащимся навыков [познавательной деятельности](#), формирования у них правильного понимания жизненных и общественно-значимых целей, выбора профессии учителями МО велись элективные курсы, внеурочная деятельность.

В целом работа с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к изучению информатики, ведется не на должном уровне. Во-первых, нет учащихся, желающих много и кропотливо заниматься, родители равнодушны к обучению детей. Во-вторых, нет системы работы в данном направлении.

Недостатками работы МО считается малое количество участников районного этапа олимпиады, отсутствие обучающихся, вовлеченных в [научно-исследовательскую деятельность](#).

В 2022-2023 учебном году необходимо приложить усилия для решения следующих задач:

1. Повышать квалификацию учителей по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по информатике в формате КЕГЭ, ОГЭ.
2. Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий в условиях введения ФГОС ООО и СОО.
3. Совершенствовать методику преподавания информатики, учитывая особые формы итогового контроля выпускников основной и средней школы в условиях введения ФГОС ООО и СОО.
4. Искать формы и способы внеурочной работы, направленной на вовлечение школьников в активную творческую деятельность (в том числе по программированию).
5. Добиваться эффективного использования информационных и коммуникационных ресурсов Интернета и электронных образовательных ресурсов нового поколения в учебно-воспитательном процессе.
6. Обеспечить работу по методическому сопровождению учителей, работающих с одаренными детьми.
7. Выявление, обобщение и распространение опыта работы творчески работающих учителей.
8. Сбор банка данных участия обучающихся Верхнеуслонского района на различных уровнях в олимпиадах, конкурсах, проектах.

Вывод:

Методическая тема и основные задачи соответствовали цели работы РМО. План, составленный на учебный год, в основном выполнен. Методическая работа представляет собой процесс, носящий повседневный характер, направленный на повышение квалификации и мастерства учителей: посещают методическое объединение, курсы повышения квалификации, участвуют в творческих конкурсах, обмениваются опытом работы. Методическая работа позволяет выявлять личностные качества учителя, его творческий потенциал, профессиональные компетенции, затруднения в деятельности, обобщать и распространять передовой опыт.

7. РМО учителей иностранного языка

В 2021 – 2022 учебном году районное методическое объединение учителей иностранных языков работало над темой: «Формирование функциональной грамотности при изучении иностранного языка»

Целью работы РМО в отчётный период было:

создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, внедрение в образовательный процесс технологий, формирующих функциональную грамотность школьников.

В 2021-2021 уч.г. решались основные задачи:

- повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей иностранного языка;
- совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения в педагогическую деятельность, формирующих функциональную читательскую грамотность школьников;
- изучение и распространение положительного опыта учителей иностранного языка- членов РМО, подготовки учащихся к олимпиадам, ОГЭ, ЕГЭ по иностранному языку;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов.

Темы заседаний были актуальны и востребованы, помогали овладению современными образовательными технологиями по формированию функциональной читательской грамотности школьников. Вся работа РМО в отчётный период имела практическую направленность.

В 2021-2022 учебном году, учителя проходили курсовую подготовку. Курсы повышения квалификации, в том числе и по функциональной грамотности в различной форме (очная, дистанционная и др.) прошли:

1. Кучина И.Н. МБОУ Макуловская СОШ»
2. Рахматуллин Р.В. МБОУ «Кураловская СОШ»
3. Бикчантаева Ж.А. МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»
4. Куртымова Е.А. МБОУ «Татарско – Бурнашевская СОШ»
5. Афанасьева Т.Н. МБОУ «Набережно – Морквашская СОШ»
6. Милованова И.М. МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»

Формами методической работы в 2021-2022 уч.году являлись:

- открытые уроки;
- работа учителей над темами самообразования;
- предметные олимпиады;
- консультации по организации и проведении современного урока;
- организационная работа с одаренными детьми;
- аттестация.

Направления деятельности:

- повышение квалификации учителей;
- внедрение в образовательный процесс современных технологий по формированию функциональной читательской грамотности школьников;
- знакомство с УМК нового поколения;
- изучение состояния преподавания предметов;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- организация участия учителей и учащихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях и т.д. районного и республиканского уровней.

В 2021-2022 учебном году было проведено 4 из 5 заседаний РМО учителей иностранного языка (заседание №3 в МБОУ «Набережно – Морквашская СОШ» по теме «Специфика формирования читательских умений школьников в процессе изучения иностранного языка» - не состоялось по причине замены на проведение семинара в ГАОУ «Школа Инополис», которое также прошло с сильной задержкой из-за карантина по COVID-19):

Заседание №1 (20 августа 2021 г., МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»

Тема «Анализ работы РМО и результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2020-2021 учебный год»

1. Анализ работы РМО учителей иностранного языка за 2020 – 2021 учебный год.

2. Анализ результатов сдачи ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку в 2021 году.
3. Организация и проведение ШЭ Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам в 2020 году.
4. Организация работы РМО на новый 2021 – 2022 учебный год: основные направления работы.

Заседание №2 (27 октября 2021 г., МБОУ «Введенско – Слободская ООШ»)

Тема «Формирование навыков чтения на уроках иностранного языка»

1. Используемые педагогические технологии для формирования читательской грамотности на уроках иностранного языка (на примере проведенного урока в 5 классе).
2. Проблемы формирования читательской грамотности на уроках иностранного языка в начальной школе.
3. Проблемы и перспективы создания и использования банка заданий по формированию читательской грамотности школьников, на основе имеющихся УМК.
4. Реализация мероприятий Дорожной карты по иностранным языкам.
5. Итоги муниципального этапа республиканского конкурса видеороликов «Их именами названы улицы».

Заседание №4 (9 марта 2022 г., ГАОУ «Школа Иннополис»)

Тема: «Развитие коммуникативного метода изучения иностранного языка».

1. Фрагменты открытых уроков и внеурочных занятий по английскому языку.
2. Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках иностранного языка с использованием современных образовательных технологий.
3. Современные информационные технологии для осуществления коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.
4. Результаты диктанта «Just a dictation». Подготовка к участию в республиканских конкурсах по иностранному языку.

Заседание №5 (19 апреля 2022 г., МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»)

Тема: «Совершенствование качества преподавания иностранного языка в рамках введения обновленных ФГОС».

1. Мастер – класс: «Совершенствование качества образования по изучению иностранного языка: актуальные вопросы и ориентиры, полезные сервисы и методики (практические решения по грамматике английского языка, применение технологии SCRUM на уроках английского языка)».
2. Важные вопросы введения обновленных ФГОС по английскому языку в образовательные программы начального и среднего образования в школе.
3. Мастер – класс: «Геймификация» на уроках иностранного языка».
4. ЕГЭ по английскому языку 2022: особенности оценивания развернутой части (письменная часть и говорение).
5. Текущие вопросы преподавания иностранного языка.

Работа по подготовке к ГИА

В 2021-2022 учебном году учителя иностранного языка продолжали совершенствовать работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации. Количество учащихся, выбирающих иностранный язык для сдачи в формате ОГЭ и ЕГЭ не велико. По району ОГЭ сдаёт 1 ученик. ЕГЭ сдают 3 учеников. Все учащиеся из МБОУ «Верхнеуслонская СОШ» не считая обучающихся ГАОУ «Школа Иннополис» и ГАОУ «Лицей Иннополис».

ВПР

ВПР по иностранному языку не проводилась, так как была свернута по объективным причинам и перенесена на начало следующего учебного года.

Работа с одаренными детьми.

Во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном этапе учащиеся показали следующие результаты: 3 победителя: МБОУ «Верхнеуслонская СОШ», МБОУ «Набережно – Морквашская СОШ», МБОУ «Верхнеуслонская гимназия». Так же есть призёры из МБОУ «Верхнеуслонская СОШ» и МБОУ «Набережно – Морквашская СОШ».

В 2021-2022 учебном году учителя иностранного языка продолжали работать с одаренными детьми и над повышением мотивации к изучению иностранного языка, принимая участие в конкурсах различного уровня. Привожу только некоторые из них:

Конкурсы и НПК:

1. Козина Е.Н. (участие с учениками): республиканский конкурс «Их именами названы улицы», республиканский конкурс «Добро пожаловать в Татарстан», олимпиада «Путь к олимпу».
2. Куртымова Е.А. (участие с учениками): X Республиканская конференция исследовательских работ «Жить, помня о корнях своих...», февраль 2022, ученица 9 класса, диплом I степени; республиканский конкурс поэтических переводов с английского языка на русский и татарский языки «Я – переводчик!», январь 2022.
3. Афанасьева Т.Н. (участие с учениками): региональный конкурс песни на иностранных языках «Поющий мир» (г. Набережные Челны) декабрь 2021года. Получили II место в старшей возрастной группе.

Методическая работа.

На заседаниях проводился обмен опытом работы учителей в различных направлениях, заслушивались творческие отчеты учителей по различным темам, обсуждались и были проанализированы результаты предметных олимпиад.

Участники РМО принимали участие в конкурсах, семинарах, вебинарах, онлайн семинарах, конференциях, форумах, круглых столах по методике обучения иностранному языку, организованных ведущими издательствами и онлайн школами, конференциях различного уровня.

В рамках работы РМО созданы условия для профессионального совершенствования опытных педагогов и становления начинающих.

В течение учебного года систематически проводился обзор методической литературы; многие учителя регулярно отчитывались на заседаниях РМО по методическим вопросам, накапливали материалы для оформления портфолио; в текущем учебном году количество учителей, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» увеличилось.

Вместе с тем, имеются следующие недостатки в работе РМО:

1. Отсутствие победителей, прошедших в общем зачете по баллам на республиканский этап олимпиад.
2. Уделяется недостаточное внимание проведению открытых уроков и творческих мероприятий по внеклассной работе для расширения кругозора учащихся, формирования уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка, повышения мотивации школьников к изучению иностранного языка.
3. Формальный подход к проведению и участию в предметных мероприятиях, конкурсах и НПК и охват небольшого числа учеников в конкурсах.
4. Значительная часть учителей не принимает участие в конкурсах и НПК. Некоторые учителя (по разным уважительным причинам) пропускают семинары.

Планируя работу РМО на 2022-2023 учебный год необходимо:

- продолжить деятельность в соответствии с основными задачами, активно использовать современные педагогические и компьютерные технологии в том числе, во время учебной и внеурочной деятельности;
- обратить особое внимание на работу с одаренными детьми (активизировать работу по подготовке учащихся к всероссийской олимпиаде школьников и предметным конкурсам разных уровней);
- в проведении внеклассных мероприятий по иностранному языку задействовать большее количество учащихся;
- продолжить принимать участие в конкурсах педагогического мастерства;
- рекомендовать коллегам использовать новинки в методической литературе, официальные сайты, разработанные для педагогов с целью организации и проведения занятий, направленных на улучшение формирования функциональной читательской грамотности учащихся, а также, для проведения семинаров по обмену опытом работы.

Выводы:

Считаю, что РМО учителей иностранных языков в 2021 – 2022 учебном году с поставленными задачами справилось частично. Работу РМО учителей иностранного языка можно признать удовлетворительной.

8.РМО учителей географии

Основная цель работы РМО учителей географии состоит в создании организационно-методических условий для повышения качества образования и уровня профессиональной компетентности учителей географии. Отсюда вытекает методическая тема РМО: «Совершенствование профессионального мастерства учителя географии как одно из главных условий повышения качества образования».

Для достижения данной цели ставились следующие задачи:

1. Прогнозирование потребностей педагогов на основе анализа методической работы за предыдущий год.
2. Обеспечение 100% участия учителей географии района в системе обмена опытом.
3. Стимулирование профессионального, культурного и творческого роста педагогов через разработку мастер-классов, проведение практико-ориентированных семинаров, взаимопосещения уроков.
4. Организация наставничества для молодых педагогов.
5. Анализ качества преподавания географии по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Назначение РМО – обеспечивать непрерывное повышение профессионального и методического уровня учителя, поддерживать постоянное ознакомление с достижениями педагогической науки, инновационными процессами в образовании. Особое внимание уделялось изучению и практическому использованию новых, в особенности цифровых, технологий, обмену опытом использования различных технологий для повышения эффективности обучения.

В своей практической работе учителя придают большое значение выбору разнообразных средств обучения, которые способствуют решению учебных задач, активизации познавательной деятельности учащихся, а также развитию у учащихся самостоятельности, логического мышления, формирования интереса к предмету.

Основные направления работы РМО:

- аналитическое,
- информационное,
- организационно-методическое.

Аналитическая деятельность включала анализ работы РМО, анализ и рефлексию проведенных мероприятий, анализ диагностических и контрольных работ, анализ профессиональных дефицитов педагогов, анализ профессиональных практик учителей района.

Информационная деятельность включала формирование и обновление банка данных об учителях РМО, обзор новинок учебной, методической литературы, электронных образовательных ресурсов, информирование об изменениях нормативной базы, ознакомление с инновациями в системе образования.

Организационно-методическая деятельность включала помощь в подготовке проведения семинаров на базе школ района, адресную методическую помощь педагогам (консультирование), координацию деятельности по подготовке к ГИА по географии, организацию и проведение методических семинаров на базе школ района. Формы методической работы РМО учителей географии включают как традиционные (методические консультации, практические семинары, доклады, выступления, открытые уроки, работа по самообразованию, участие в конкурсах и др.), так и нетрадиционные, проводимые на основе изучаемых инновационных технологий (мастер-классы, тренинги, видеоконференции).

Для целенаправленной и планомерной работы РМО на августовском заседании был принят план работы на 2021-2022 учебный год. Однако в силу объективных и субъективных обстоятельств (большой объем мероприятий в первой половине учебного года, ограничения, связанные с пандемией, болезни учителей) не все запланированные мероприятия удалось осуществить.

В соответствии с планом были проведены:

- 1) Методический семинар в рамках августовского совещания учителей географии на базе МБОУ «Верхнеуслонская СОШ» по теме: *"Определение приоритетных направлений деятельности учителей географии по совершенствованию качества преподавания географии в 2021/2022 учебном году"*.

В рамках семинара были рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ работы РМО учителей географии в 2020/2021 учебном году (Выявление проблем и потребностей педагогов, формирование плана работы на новый учебный год)

- Методические рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания учебного предмета «География» в 2021 – 2022 учебном году.
- Профессиональный стандарт и ИКТ-компетентность педагога.
- Навыки и компетенции XXI века как образовательные результаты.
- Новая модель оценки компетенций учителя географии.
- Круглый стол. Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2021-2022 учебный год.

2) Семинар по теме «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета "География" на базе МБОУ «Печищинская ООШ». (08.12.2021 г)

В рамках семинара прошли следующие мероприятия:

- Обобщающий урок по формированию функциональной грамотности в 6 классе по теме «Гидросфера и человек». Н.И.Шарипова, учитель географии высшей квалификационной категории МБОУ «Печищинская ООШ»;
- Урок по формированию функциональной грамотности в 5 классе по теме « Ориентирование на местности. План местности» А.Ю.Лысева., учитель географии МБОУ «Печищинская ООШ»;
- Мастер- класс среди учителей «10 нестандартных способов сделать урок географии интересней. Н.И.Шарипова ., учитель географии высшей квалификационной категории МБОУ «Печищинская ООШ»;
- Панельная дискуссия «[Преподавание географии](#) в школе: проблемы и перспективы». Фазлыев Р.Р., руководитель РМО, учитель географии первой квалификационной категории МБОУ «Октябрьская СОШ».

3) Семинар по теме «Проектная деятельность на уроках географии» на базе МБОУ «Коргузинская СОШ имени Героя Советского Союза Афанасьева А.П» (29.04. 2022 г)

В рамках семинара прошли следующие мероприятия:

- Урок-практикум географии в 8 классе «Определение особенностей населения России на основе различных источников информации». Р.А.Лазарева, учитель географии первой квалификационной категории МБОУ «Коргузинская СОШ имени Героя Советского Союза Афанасьева А.П»;
- «Невыдуманная история - Люди села». Романова Полина учащаяся 9 класса (руководитель - Р.А.Лазарева, учитель географии первой квалификационной категории МБОУ «Коргузинская СОШ имени Героя Советского Союза Афанасьева А.П»)
- «Церковь с.Кильдеево». Демина Диана учащаяся 9 класса (руководитель - Жесткова О.В, учитель истории первой квалификационной категории МБОУ «Коргузинская СОШ имени Героя Советского Союза Афанасьева А.П»)
- «Влияние светового дня на прорастание лука» Алексеева Виктория учащаяся 1 класса (руководитель - Козина Л.С учитель начальных первой квалификационной категории МБОУ «Коргузинская СОШ имени Героя Советского Союза Афанасьева А.П»)
- Круглый стол «Проектная деятельность учащихся как средство повышения качества знаний по географии»

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение профессионализма учителей. Работа эта осуществлялась через курсовую подготовку, работу по темам самообразования, организацию взаимопосещения уроков, аттестацию учителей.

Работа по самообразованию – одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства. Целью самообразования педагога является расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки. Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень.

Многие учителя географии вместе со своими учащимися постоянно участвуют в различных вебинарах, конкурсах и конференциях республиканского уровня , где занимают призовые места:

- Республиканский вебинар "Татарстан - территория Хартии Земли, сертификат участника "(14.12.2021 г)
учитель МБОУ "Татарско-Бурнашевская СОШ" Кукуль Анна Алексеевна
- 1 место конкурса образовательной платформы Учи.ру ".Программа "Активный учитель"(январь 2022 г)
учитель МБОУ "Татарско-Бурнашевская СОШ" Кукуль Анна Алексеевна
- 2 место в в XII республиканском конкурсе научно-исследовательских проектов и творческих работ учащихся "Я выбираю село" (февраль 2022 г). *Учащаяся 6 класса МБОУ "Татарско-Бурнашевская СОШ" Кукуль С.В, учитель Кукуль Анна Алексеевна*

- Диплом 2 степени Межрегиональной конференции учащихся образовательных учреждений "Горная сторона: история, культура и духовное наследие" (12.05.2022 г).*Ученица 10 класса МБОУ "Татарско-Бурнашевская СОШ" Абгарян Наира, учитель Кукуль Анна Алексеевна*
- Республиканская научно- практическая конференция учащихся и учителей им.Д.В.Вилькеева на базе МБОУ "Лицей № 23" Ново-Савиновского района г.Казани, сертификат участника (16.03.2022г).*Учащиеся 9 класса МБОУ "Татарско-Бурнашевская СОШ" Куртымова В.С., Гущина К.А., Ильичева А.Д, учитель Кукуль Анна Алексеевна.*
- 2 место в XII республиканском конкурсе научно-исследовательских проектов и творческих работ учащихся "Я выбираю село" (февраль 2022 г), *проект по географии "Невыдуманная история".Учащаяся 9 класса МБОУ «Коргузинская СОШ имени Героя Советского Союза Афанасьева А.П» Романова Полина , учитель Лазарева Роза Акрамовна.*
- 1 место в республиканской НПК "Шаги в будущее" в номинации "Сказочное превращение " (апрель-май 2022 г),*ученица 6"А" класса МБОУ "Верхнеуслонская СОШ" Карукина Лиза, учитель Ревуцкая Любовь Михайловна.*

Общие выводы по анализу:

Анализируя работу методического объединения в 2021-2022 учебном году, можно отметить, что в течение года была проведена определенная работа в соответствии с планом работы, были рассмотрены важные на современном этапе вопросы, касающиеся повышения качества географического образования. Однако в полном объеме план работы выполнен не был.

В 2022-2023 учебном году необходимо:

1. Продолжить подготовку к ГИА и ЕГЭ по географии.
2. Провести Единый день пробного ОГЭ (ЕГЭ) на базе одной из школ, с желающими учащимися и учащимися "группы риска".
3. Проведения семинара на базе тех школ, где семинар в 2021-2022 году был запланирован, но по определенным причинам проведен не был для обобщения и обмена передового опыта педагогов района, с приглашением учителей из соседних районов и г.Казани .
4. Организовать выездной обучающий семинар в г.Казани по подготовке учащихся к олимпиаде, для активизации олимпиадного движения по предмету география.
5. Продолжить повышать категориальный уровень учителей географии
6. Продолжить работу по внедрению эффективных приемов и методов, позволяющих сформировать достаточный уровень овладения теоретическими географическими знаниями (понятиями и теориями) для решения учебно-практических задач.
7. Продолжить искать новые подходы по формированию функциональной грамотности школьников.
8. Активизировать внеурочную деятельность по предмету для увеличения числа учащихся, заинтересованных в более глубоком изучении предмета.
9. Учителям географии активнее участвовать в конкурсах и привлекать учащихся к участию в них.

**Начальник МКУ «Отдел образования
Верхнеуслонского муниципального района»**



В.В. Касимов

